

MAKE
EDUCATION
THE PRIDE
OF
TAIPEI CITY

讓教育
成為
城市的
榮耀



臺北教育
世界翹楚

2015-2022



讓教育
成為
城市的
榮耀

MAKE
EDUCATION
THE PRIDE
OF
TAIPEI CITY



讓教育
成為
城市的
榮耀

CONTENTS

市長序 6

局長序 8

CH 01 躍昇·教育力 臺北績效展現 10

CH 02 擘劃·實踐力 政策成果輝煌 18

01 優質平價·學前教育..... 20

1-1 擴增公共化幼兒園—我們的孩子 我們一起養 21

1-2 推行幼兒學費補助—一生六六大順 拉近公私學費 25

02	創新適性·實驗教育	28
2-1	精緻學前教學特色—多元、創新、幼兒園好好玩	29
2-2	創生多元探究歷程—學習沒有框架 孩子無限想像	33
03	跨國競合·雙語教育	38
3-1	完善K-12雙語教育—孩子樂於說英語 打開世界門	39
04	鏈結全球·國際教育	43
4-1	高中多元國際課程—接軌國際 銜接夢想 勇闖世界	44
4-2	培育國際移動能力—開創國際視野 立足臺灣在地	47
05	雲端浪潮·智慧教育	49
5-1	打造智慧校園生態—保障孩子悠遊數位權利	50
5-2	建置全面學習平臺—臺北酷課雲 無所不在的學習	53
5-3	行動學習智慧教學—科技輔助 建立教育新常態	57
5-4	深耕資訊科技教育—接軌未來 培養孩子「元宇宙」力	60

06 跨越障礙·特殊教育	63
6-1 營造特教典範城市—校校都是特教孩子友善園地	64
6-2 推動資賦優異教育—臺北培育21世紀未來人才	67
07 產業接軌·技職教育	71
7-1 打造產學合作基地—鏈結多元合作 讓黑手變金手	72
08 自我實現·終身學習	75
8-1 拓展樂齡學習據點—創造學習共好 臺北陪你慢老	76
8-2 打造里山生態城市—穿山甲館熱帶雨林展示基地	79
8-3 貢獻瀕危物種保育—策略聯盟 接軌世界 全球合作	82
8-4 塑造一座閱讀城市—整個臺北城 都是我的圖書館	85
8-5 探索宇宙臺北出發—傳承悠久歷史 新時代天文館	88
8-6 科學藝術環境共存—共榮共享共樂 終身學習場域	92
09 環境和諧·永續校園	95
09-1 打造安全優質校園—綠色環境永續 建物風華再現	96
10 健康安全·友善校園	101
10-1 健康第一食在有機—有機蔬菜有機米 午餐好安心	102
10-2 特色共融式遊戲場—孩子歡笑聲 散布校園各角落	104

11 人文關懷 · 扶助弱勢	108
11-1 學費補助科技輔助—落實機會均等 就學一個不少	109
11-2 多元中輟輔導據點—協助孩子多元探索 適性發展	112
11-3 首創侵入醫療照護—提供特殊學生 安心就學環境	116
12 防疫教育 · 暖心守護	118
12-1 建立教育防疫系統—疫情世代 重建守護健康校園	119

CH 03 前瞻 · 夢想力 引領潮流趨勢 122

延續經營 恆久卓越	124
教育政策白皮書 引領台北教育展未來	124
教育導向 都市發展	128
搭建學校與社區 營造總體的共榮共好	128

CH 04 附錄 132

2015-2022 教育大事記	134
------------------------------	-----

市長序



教育是提升國家未來競爭力的核心工程。同時，教育的目的在開展孩子的天賦，進而激發城市改變的動力。臺北市為全國首善之都，打造優質的學習環境，開展教育創新視野，引導教育發展趨勢，更是我們的使命與責任。

臺北市政府積極回應社會期待與國際發展，亦面對全球環境高度數位化、資訊化及新冠肺炎疫情的種種挑戰，提出「臺北酷課雲線上學習平臺」及「智慧校園基礎環境建置」等重大政策，實踐教育正義的核心價值，讓每位孩子都有平等的權利獲得知識；另外，面臨少子化、校舍老舊及全球氣候變遷的城市治理議題，透過新建校舍中導入「市有建物及用地整合運用的概念下，以教育為導向的都市發展（EOD）」的思維，即聚焦學校教育發展之需求，兼顧公益性及公共性空間的使用規劃。

臺北市政府秉持不斷追求進步的精神，在學前、實驗、雙語、國際、智慧、技職及特殊教育等眾多的教育面向，系統性的建構政策，穩健協助各校發展，精進學生學習效能，透過豐富的教育歷程，讓每個孩子都能享有學習的自信心與成就感，藉以激發多元智慧，彰顯共存價值。



《讓教育成為城市的榮耀》這本教育叢書彙集8年來教育施政的方向與成果，包含臺北市教育局近年在全國及國際上的評比屢獲大獎肯定，以及在教育施政上大力深化耕耘，包括學前教育公共化、實驗教育適性化、雙語教育生活化、國際教育在地化、智慧教育優質化、特殊教育全人化、技職教育鏈結化、終身學習全齡化、校園工程永續化、人文關懷精緻化，感謝教育團隊攜手8年的努力，未來，我們相互期勉，持續精進教育品質，彰顯教育力量，孕育優質未來人才，躍進全球競爭優勢。

臺北市長 柯文哲 謹識
於民國111年10月

局長序



這幾年臺北市教育局秉持「躍升臺北教育 迎向幸福未來」願景，積極回應社會需求，快速接軌變化趨勢，大力扎根在地，鏈結全球，激發教育無限可能，本市教育力不僅在全國表現亮眼，在各項評比中獲得特優或冠軍，亦屢獲國際評比及大獎的肯定，讓教育成為城市的榮耀，親師生也共享甜美的果實。

無畏後疫情時代的諸多挑戰，臺北市教育人員們齊心協力，臺北教育力獲得全球教育評比極高的評價，英國《經濟學人智庫》（Economist Intelligence Unit, EIU）評比140/172座世界宜居城市，臺北市在「教育項目」連續8年（2015至2022年）均獲得滿分（100分），尤其，在2022年的評比中，全亞洲僅有臺北、東京、大阪、新加坡、首爾及曼谷等6座城市榮獲滿分，臺北教育力更超越香港、北京及上海。在2021年6月的評比中，全球140座城市，另有9座城市獲得滿分，臺北是其中之一。

另外，臺北市大力推動智慧教育，也多次獲得國際大獎的肯定，在2019年臺北市智慧教育專案「學習無界限—全方位智慧教育在臺北」、2020年以「學習無界限+一臺北酷課網路學校」、2022年以「實現校園數位4.0的關鍵—親師生平臺」，三度獲得IDC亞太區智慧城市大獎（SCAPA）教育類別的最佳智慧城市，全



臺唯一。同時，臺北在2021年以「臺北酷課雲」、2022年以「臺北酷課雲4.0—親師生平臺」連續2年獲得全球資通訊科技卓越獎—傑出數位教育學習首獎。我們持續精益求精，在學前、實驗、雙語、國際、智慧、技職、特教、人文關懷、終身教育及校園優化等教育面向，展現驚人的豐碩成果。

同時，我們廣續優化安心就學2.0服務，強化每個孩子的基本學力，更與時俱進的整合空間資源，發展以教育為導向的都市發展（EOD）來推動校園工程；另外，透過全齡學習的系統建構，大力推展樂齡、社區大學、家庭教育、青少年多元體驗探索學習、環境教育等內容，打造永續發展的學習型城市。

展望未來，將繼續深耕全人教育、創新教育、實驗教育、智慧教育、國際教育、技職教育等施政主軸，並以臺北經驗來鏈結全球，激盪思維，整合資源，建構優質課程教學、營造友善學習環境，持續提升學生競爭優勢，實踐教育正義，承擔起教育薪傳與創新的使命，讓孩子們綻放出希望的光芒。

臺北市府教育局局長 **曾燦金** 謹識
於民國111年10月

CH 01

躍昇 · 教育力

臺北績效展現



臺北教育 實力與績效表現亮眼

深獲國內外肯定
親師生及市民共同榮耀

國際領航 榮耀世界

- 2015至2022年英國《經濟學人智庫》（Economist Intelligence Unit, EIU）世界宜居城市評比，臺北市教育項目年年滿分（100分）。
- 2015、2017、2019年國際技能競賽，連續3屆（第43-45屆）獲得世界技能金牌，全國唯一。
- 2019、2020、2022年榮獲IDC亞太區智慧城市大獎（SCAPA）教育類殊榮，為臺灣歷年來唯一在教育類別累計3年獲獎的城市。
- 2019年美國小馬聯盟世界青少棒錦標賽榮獲世界冠軍。
- 2019年國際少年運動會（ICG）勇奪12金7銀3銅，首面球類競技金牌。

2015

2016

2017

2018



2021 臺北酷課雲獲頒全球資通訊科技應用卓越獎-傑出數位教育學習獎首獎。由中華民國資訊軟體協會理事長沈柏延（中）代理世界資訊科技暨服務聯盟（WITSA）頒發，並由教育局長曾燦金（右）代表授獎。

- 2020年臺英國際大學預科課程（IFY）受NCUK英國北方大學聯盟認可，獲頒全球教學聯盟高度推薦的「特別認可獎項」。
- 2021年WITSA（5大洲84國家）全球資通訊科技應用獎E-Education & Learning Award「臺北酷課雲」獲得首獎。
- 2021年臺北市推動雙語及國際教育榮獲第16屆臺北澳紐商會商業傑出貢獻獎。
- 2022年WITSA（5大洲84國家）全球資通訊科技應用獎E-Education & Learning Award「臺北酷課雲4.0-親師生平臺」獲得首獎。

2019

2020

2021

2022

A photograph showing four people in a meeting. On the left, a man in a dark blue suit and glasses is talking to an older man in a light blue shirt with his arms crossed. In the center, a woman in a dark blue shirt is smiling. On the right, another man in a dark blue suit and glasses is looking towards the woman. The background has some green plants.

全國獨佔 縣市龍頭

臺北市長柯文哲勉勵中正高中臺美雙聯學制首屆高中國際課程畢業生。

■ 整體教育力

- 2014至2022年《遠見雜誌》縣市總體競爭力大調查，臺北市為六都第一，其中教育與文化蟬聯第一。
- 2014至2021年《天下雜誌》幸福城市大調查，臺北市文教力蟬聯第一。
- 2021年《經濟日報》縣市幸福指數大調查，教育領域六都第一，全國冠軍。
- 2018年《親子天下》縣市教育力總成績第一，其中閱讀力、教學力、公平與多元創新3項指標全國第一（最近一次）。

■ 智慧教育

- 2022年「臺北酷課雲4.0—酷課APP」獲智慧城市創新應用獎智慧教育類別肯定。

■ 特殊教育

- 2017、2021年獲教育部特殊教育行政績效評鑑各項目最高等第「優等」，總績效蟬聯優質特殊教育縣市（每四年一次）。
- 2021-2022年連續2年獲教育部「優良特殊教育人員」選拔—最多位教師及行政人員獲獎，全國第一。

2014

2015

2016

2017

2018



■ 技職教育

- 2018至2021年全國工業技藝競賽連續4年得牌數居全國第一。
- 2019至2021年連續3年獲教育部評定「技職教育獎」全國優等首獎。
- 2019至2021年全國技能競賽連續3屆（第49-51屆）獲總獎牌數累計全國第一。

■ 終身學習與社會教育

- 2019至2021年連續獲教育部「臺灣閱讀風貌及全民閱讀力」年度整體閱讀力表現績優城市「直轄市組」第一。
- 2015至2022年教育部審查地方政府辦理社區大學業務評定為「特優」。
- 2021至2022年交通部頒道路交通秩序與交通安全改進方案執行成果，交通安全教育小組榮獲全國六都第一名。

- 2020、2022年教育部訪視地方政府執行樂齡學習政策計畫「特優」（2021年停辦）。

■ 優質教育建設

- 2015年「潭美國小遷校新建工程」榮獲第23屆中華建築金石獎規劃設計組金石首獎。
- 2020年「永建國民小學改建工程」榮獲國家卓越建設獎（施工品質類）—金質獎。
- 2021年「敦化國小校舍拆除改建工程」榮獲中華建築金石獎優良公共建設類（規劃組）金石首獎。
- 2021年「新湖國小學活動中心新建工程」榮獲中華建築金石獎優良公共建設類（規劃組）金石獎。
- 2021年「永建國民小學改建工程」榮獲世界不動產聯盟全球卓越建設獎。

2019

2020

2021

2022



北市師生 傑出表現

麗山高中射箭隊 111 年中運、世中運光榮凱旋，臺北市長柯文哲蒞校嘉勉。

- 2014至2022年國中教育會考五科平均精熟級（A級）比率遠高於全國，五科平均待加強（C級）比率遠低於全國（為全國平均之一半）。
- 2015至2022年代表參加全國中等學校運動會，有3年奪金數全國第一。
- 2017、2019、2021年榮獲第57、59、61屆全國科展縣市團體組第一名。
- 2021年全國校長領導卓越獎臺北市4位校長獲獎，全國最多。
- 2021年全國教學卓越獎臺北市5所學校獲得金質獎，全國最多。
- 2022年全國教學卓越獎臺北市6所學校獲得4金2銀，金質獎及獎牌數全國最多。



西湖實中奪下創隊 17 年來首面全中運金牌，榮獲 111 年中運國男組團體冠軍、單打冠亞軍。



2021 年本市榮獲教育部校長領導卓越獎及教學領導卓越獎金質獎之 9 位領獎代表與教育局長曾燦金（中）合影。

2014

2015

2016

2017

2018

- 2021年全國師鐸獎臺北市10名教師獲獎，全國最多。
- 2022年全國師鐸獎臺北市9名教師獲獎，全國最多。
- 2022年民族實中女籃隊及金華國中男籃隊分別參加110學年度國中籃球甲級聯賽（JHBL），奪全國之冠。
- 2022年建國中學獲FRC國際機器人美國加州沙加緬度區域賽聯盟亞軍及工業設計獎。
- 2022年FRC國際機器人臺灣區域賽北一女中獲企業精神獎、成功高中獲工業設計獎、南港高工獲聯盟亞軍及控制創新獎、建國中學獲工程啟發獎暨2022年休斯頓FRC總決賽代表權。
- 2022年福林國小於世界少棒聯盟（LLB）亞太區少棒錦標賽奪冠。隨即前往美國威廉波特參加世界少棒聯盟世界少棒錦標賽（LLBWS）獲得季軍，為12年來最佳成績。



成功高中百年校慶上，臺北市長柯文哲（中）、教育局長曾燦金（左2）及孫明峯校長（左1）參觀FRC社團學生作品並合影。



福林少棒隊代表臺灣參加2022年世界少棒聯盟世界少棒錦標賽(LLBWS)，臺北市長柯文哲至福林國小授旗，勉勵代表隊發揮競技實力、揚名海外。

2019

2020

2021

2022

CH 02

擘劃 · 實踐力

政策成果輝煌



01

優質平價 學前教育





「臺北版準公共幼兒園2.0 上路」記者會，臺北市長柯文哲和幼兒動手製作復古童玩。

1-1

擴增公共化幼兒園

我們的孩子 我們一起養

幼兒園雖然還未進入義務教育的一環，但臺北市竭力希望能提供給家長平價又優質的教保資源，因此我們訂定出111學年度達成公共化、私幼比例7：3的目標，透過政府資源投入設置，讓7成的幼兒家長可以用經濟實惠的金額進入公共化幼兒園；並採用全臺最優的學費補助政策陪伴家長共度難關，希望能夠全方位的減輕家長沉重的育兒負擔。



臺北市長柯文哲及教育局長曾燦金 111 年 7 月 5 日共同出席「臺北市學前教育白皮書發布暨展望論壇」，宣示公共化新政策。

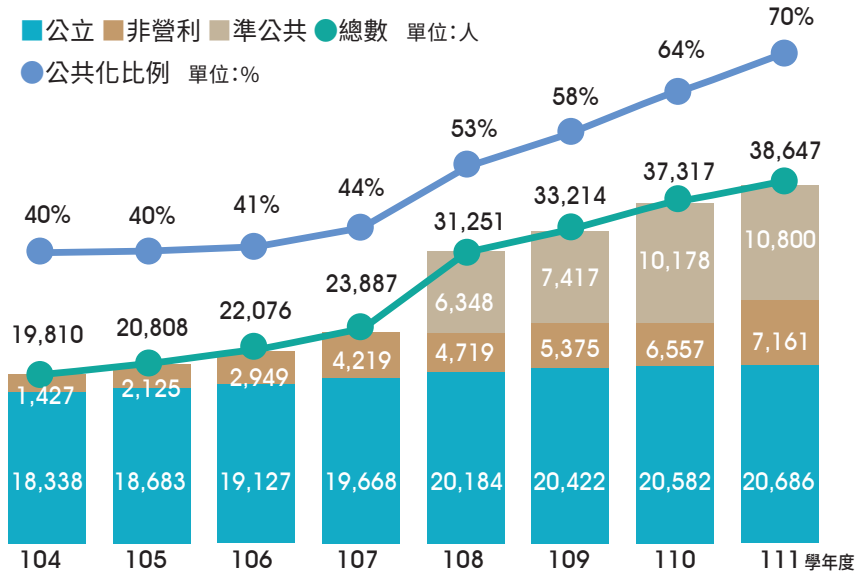
經過多年的規劃布建，目前我們可以提供給市民的公共化教保服務已經達到7成的目標，相較104年時僅4成、約1萬9千名招收人數，已經大幅成長了將近2倍的名額，達到3萬8,647名招收人數，滿足家長的就托需求。與其他縣市相比，臺北市已連續8年公共化教保服務比例位居六都第一，非營利幼兒園數量更持續為全國第一，在家長滿意度的調查中，各類型幼兒園的滿意度也都達到90分以上。

身心障礙或發展遲緩幼兒的學習環境，更是我們提供公共化教保服務所關心的焦點，自106學年度起，逐年在公立國小增設學前集中式特幼班，公立及非營利幼兒園更可優先入園，到111學年度已提供549個入學名額，實現特幼需求100%的目標，充分提供特教幼兒學前融合教育的環境，與家長一起陪伴特殊寶貝安心成長。



螢橋非營利幼兒園開辦，臺北市長柯文哲和教育局長曾燦金擔任園丁，細心灌溉幼兒茁壯長大。

104學年度至111學年度公共化教保成長趨勢一覽表



非營利幼兒園數量
全國第一
公共化幼兒園家長滿意度均達
90分以上

公共化教保服務比例達
七成
公共化教保服務比例
六都第一

臺北版準公共幼兒園加碼補助
全國唯一
臺北版準公共幼兒共同支付教師薪資
全國唯一

資料來源：臺北市政府教育局學前教育科整理

經過這幾年的努力，我們已經完成7成公共化的階段性目標，未來將更深入盤點，針對仍有需求的區域重點規劃，配合社會住宅興建、校園EOD（註）改善及都市更新等計畫設置提供公共化教保服務，並持續充實改善幼兒園設施設備，也會規劃師生比調降方案，實質減輕教師負擔，提供幼兒更加精緻卓越的服務。

註：校園EOD係為以教育為導向之都市發展

1-2

推行幼兒學費補助

一生六六大順 拉近公私學費

我們深刻體會家長生養育兒的經濟負擔，在教保服務公共化比例未達成70%前，臺北市推行全臺灣最優渥的學費補助政策，透過學費補助減輕公私幼學費差距，減輕家長育兒的經濟負擔。



減輕家長經濟負擔，讓孩子在無憂無慮環境下長大。

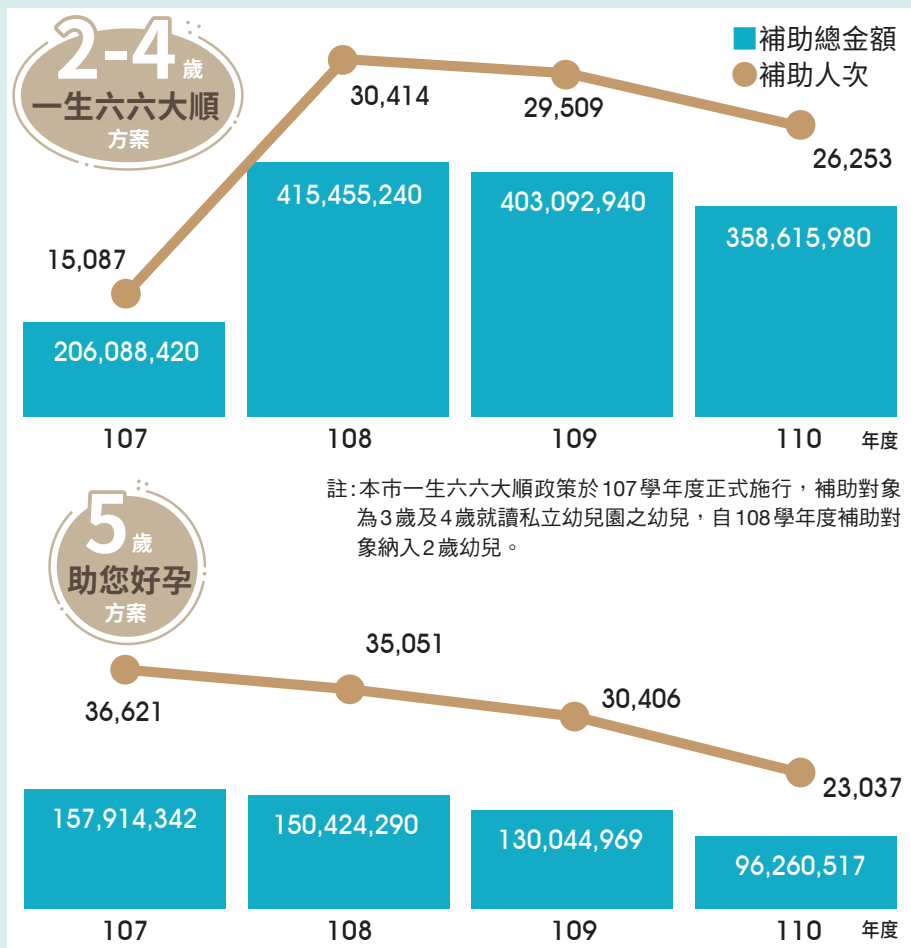


臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金111年10月3日共同宣布「您我寶貝你」北市私幼補助每學期最高25,880元。

5歲幼兒就讀私立幼兒園，每學期可領取教育部3萬～4萬2千元學費補助外，設籍臺北市也可以同時領取北市助您好孕學費補助，依每個家戶所得級距不同，每學期分別補助2,543元至12,543元不等，此外，自107學年度起，推動「一生六六大順」方案補助3歲、4歲幼兒就讀私立幼兒園，每學期1萬3,660元。108年首創學費補助向下延伸至2歲，以彌補2歲幼兒就學補助空窗期。「一生六六大順」幼兒學費補助方案將在111學年度第2學期正式轉型為「您我寶貝你」，縮小公共化幼兒園與私立幼兒園每生學費差距，最高每學期補貼2萬5,880元。

為能全方位照顧2至5歲階段的學齡前幼兒，減輕家長沉重的育兒負擔，未來將持續推行學費補助政策，幼兒就學補助不中斷，打造臺北市成為友善生養城市。

臺北市學前教育階段歷年補助概況



資料來源：臺北市府教育局學前教育科整理

02

創新適性 實驗教育





教育局長曾燦金參與111年教育博覽會，展現結合機器人特色的運算思維融入幼兒園教學成果。

2-1

精緻學前教學特色

多元、創新、幼兒園好好玩

幼兒園是孩子出生後，離開家庭的第一個教育環境，在孩子成長的過程中，學前教育是非常關鍵且重要的階段，因此在幼兒園要學什麼、怎麼學，一直是家長所關心的議題。為豐富孩子生活及學習經驗，提供家長多元選擇，臺北市率全國之先，推動學前五大創新教學特色。

我們相信每位孩子都具備獨一無二的潛力與特質，104年起推動全臺灣第一所「公立蒙特梭利實驗幼兒園（萬華幼兒園）」，教師透過觀察，引導孩子循序漸進地能在預備好的環境中自發、自主、自由的學習；同年也發展「學前瑞吉歐方案教學」，透過豐富、在地且符合孩子生活經驗的環境營造與資源提供，讓孩子在真實的社會情境中深入的學習。105年起推動「英語融入幼兒園教學」，以合格的教保服務人員帶領孩子在自然而然的情境中，透過歌謠、繪本、遊戲、音樂律動等多元方式，對英語產生興趣，接觸多元文化。此外，107、108年起也陸續推動「STEAM教學」及「運算思維教學」，處處展現孩子統整探究的學習精神及解決問題的能力，也為孩子未來向上銜接國小課程做準備。



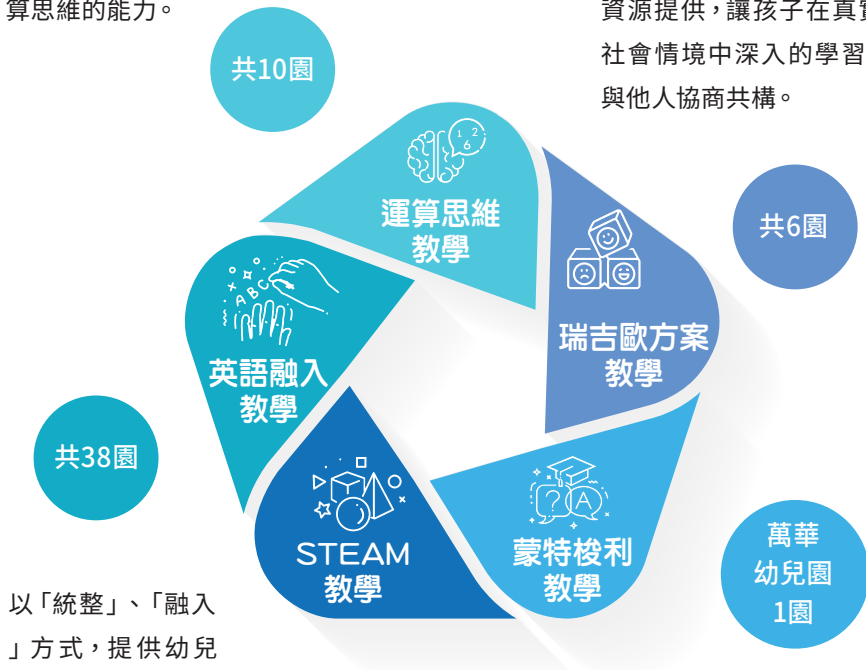
在STEAM教學科學區光影活動中，幼兒發現手電筒在跟物體不同的距離下，影子會變大或變小。



臺北市學前五大創新教學特色實施情形 (111學年度)

將「拆解問題」、「模式辨識」、「抽象化」與「演算法設計」的概念融入幼兒園課程中，培養運算思維的能力。

重視以孩子為學習主體的定位，透過豐富、在地且符合孩子生活經驗的環境營造與資源提供，讓孩子在真實的社會情境中深入的學習，並與他人協商共構。



以「統整」、「融入」方式，提供幼兒自然接觸英語之機會，啟發幼兒對於英語學習的興趣。

涵蓋科學、科技、工程、藝術與數學，透過設計思考，進而啟發創造力與學習力去解決生活中的問題。

設計啟發性的教學情境與教具，引導幼兒循序漸進地在預備好的環境中自發、自主、自由的學習，並在和諧的社會關係中與他人互動。

資料來源：臺北市府教育局學前教育科整理



臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金（右4）訪視明德國小附設幼兒園，幼兒開心展現英語融入教學成果。

111學年度共計有54校（園）加入學前創新教育的行列，透過營造幼兒園特色教學，促進教保服務專業化發展，每一校（園）、每一位教保服務人員都是學前創新實驗的教育行動家，未來我們將持續向前，以高瞻遠矚的視野與嶄新多元的創造力，一同引導孩子走在快樂學習的道路上。

2-2

創生多元探究歷程

學習沒有框架 孩子無限想像

「學校型態實驗教育」是在一般公立學校教育以外，提供家長多樣化的教育選擇，近年來臺北市實驗中小學蓬勃發展，從106學年度新設和平實小，107學年度首間轉型實驗中學一芳和實驗國民中學，該校並於110學年度轉型為北市第1所實驗完全高級中學，到111學年度開辦亞洲第一所打破實體校園限制的公立高中—臺北市數位實驗高中，目前全市已經有6所實驗國小、3所實驗國中、1所完全實中及1所實驗高中，總共11所實驗中小學。



博嘉國小自106學年度起積極推動美感實驗課程，教師透過設計表演藝術實驗課程引領學生展演。



臺北市長柯文哲（後2排右6）與教育局長曾燦金（後2排右7）及各界來賓參與111年7月27日揭牌典禮，共同見證濱江實中通過IBMYP認證，並成為全臺唯一公立國中IB學校。

除了一般的實驗學校，臺北市也透過積極培育「非學校型態實驗教育」的另類教育天地，提供家長可以申請以學生個人在家自行學習，或者申請參加小規模的團體或大規模的機構，跳脫傳統以學校場域和課綱規範的教育模式，臺北市眾多團體機構中，無論是學學實驗機構以藝術人文教育、多元跨域學習，推動藝術人才養成；同心華德福實驗機構規劃學生自我察覺課程，推動學生邁向地球公民，又或是宜家蒙特梭利實驗團體，透過引導孩子從生活中學習、養成孩子照顧自己、關懷環境的能力。這些機構和團體的多角化發展，也同步增進了臺北市民家長，為家中孩童選擇適性教育的機會。



臺北市長柯文哲與曾燦金局長（右2）於110年12月參與溪山實小辦理實驗教育白皮書發布會，由施春明校長（右）帶領與現場貴賓共同感受農情溪山實驗教育課程魅力。

整體來說，臺北市實驗教育提供了家長有別於傳統教育的學習選擇，主要不以考試成績衡量學習表現，而是透過師生相互溝通的質性評量，瞭解學生的學習進度和成果。臺北市104學年度團體及機構間數25間，學生人數867人，而過去8年間伴隨政策的落實，我們迎來了實驗教育發展的黃金時期，以現在臺北市整體來說，團體及機構已經成長到48間，參加的學生人數也大幅成長到3,196位，整體規模成長高達3.6倍，使得參加非學校型態實驗教育的規模，臺北市榮登全國地方縣市政府第一名，透過政策提供適當的支持資源，對於這段蓬勃發展的黃金時期起到了關鍵的作用。

臺北市2021-2022學校型態實驗教育發展情形

年	實驗國小	實驗國中	實驗高中 (含實驗完中)	總計
2021	5	2	1	8
2022	6	3	2	11

臺北市2019-2022非學校型態實驗教育發展情形

類別	2019年	2020年	2021年	2022年
個人實驗教育	1,258人	1,151人	955人	1,016人
團體實驗教育	28個團體 (462人)	28個團體 (451人)	25個團體 (474人)	23個團體 (393人)
機構實驗教育	14個機構 (830人)	17個機構 (1,208人)	21個機構 (1,443人)	25個機構 (1,787人)
學生總數	2,550人	2,810人	2,872人	3,196人

臺北市實驗教育創新發展中心服務滿意度調查

類別	中心活動 參與滿意度	中心服務 品質滿意度
非常滿意	57.1%	57.1%
滿意	35.7%	39.3%
尚可	35.8%	3.6%
不滿意	0%	0%
非常不滿意	0%	0%

調查樣本：358人次 / 調查時間：110年3月14日

資料來源：臺北市實驗教育創新發展中心調查統計



臺北市宣告成立公立數位實驗高中，獨步亞洲，臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金啟動宣告記者會。



芳和實遠探索的教育理念，進行山林攀登的創新實驗課程。

為了持續提供參與實驗教育的廣大臺北市民，更為優質的服務品質，109年2月1日臺北市正式成立「臺北市實驗教育創新發展中心」，統整全市資源作為單一服務窗口，讓有意願加入實驗教育的市民們，不僅獲取申請、辦學或活動資訊更為方便，對於正在參加的學生、家長和辦學者，也能夠享有更為便捷的政策服務，同時定期辦理親職講座、工作坊或師資增能研習，精進實驗教育師資品質，並搭建實驗教育辦學者的互動社群，讓各位辦學者之間彼此相互學習，互動共好。為了讓本市實驗更臻理想，領先全國訂定實驗教育白皮書，目標打造臺北市成為一座學習友善、多元適性的城市。

03

跨國競合 雙語教育





臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金（左）108年9月2日至格致國中體驗中外師雙語協同教學。

3-1

完善K-12雙語教育

孩子樂於說英語 打開世界門

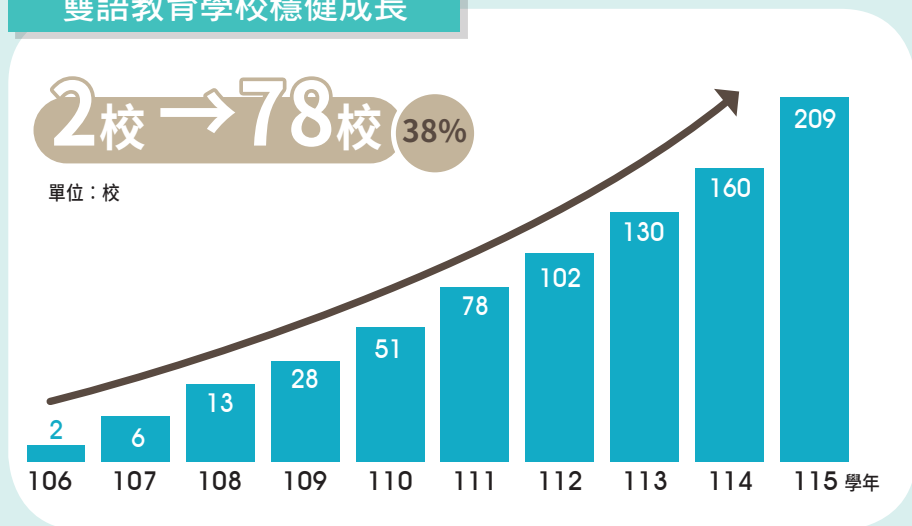
臺北市105學年度起推動「英語融入幼兒園教學」，以合格的教保服務人員帶領孩子在自然而然的情境中，透過歌謠、繪本、遊戲、音樂律動等多元方式，啟發幼兒對英語產生興趣，接觸多元文化，並於108年出版全國第1本《英語融入幼兒園課程實驗的專業經驗》成果集。

為讓臺北市邁向國際城市，106學年度起，國中小以雙軌方式推動雙語教育，包含以英語融入部分領域教學的雙語教育前導學校，以及一週有三分之一課程用雙語來教學的雙語教育學校，如生活課、健體課、藝文課等，透過生活化的情境脈絡、遊戲化的任務活動，提供孩子們優質的雙語學習環境，讓孩子自然地開口說英語。從106學年度2所雙語教育學校至111學年度達78所國中小參與，累計投入逾15億6,000萬元的經費。



資料來源：臺北市政府教育局雙語推動辦公室整理

雙語教育學校穩健成長



資料來源：臺北市政府教育局雙語推動辦公室整理



臺北市全國獨創雙語自編教材。

雙語教育要能順利推展，雙語教師及雙語教材是重要關鍵，本市為全國第一個建立雙語教師證明書制度的縣市，並藉由多元管道培育雙語師資，包含雙語聯合教師甄選、雙語代理教師專班、雙語公費生培育、現職雙語教師培育、外籍教師引入及市內雙語專長教師調校；亦編製了專門的雙語教材和聽說評量工具，協助教師教學與學生學習；並透過辦理獎勵機制，鼓勵臺北市的雙語教師擴大雙語團隊，獎勵優秀雙語人才。



臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金（右8）111年1月10日參加本市雙語教育白皮書願景發布會及論壇，共同為臺北市的雙語教學打氣，一起實踐「雙語教育」的教育理念。

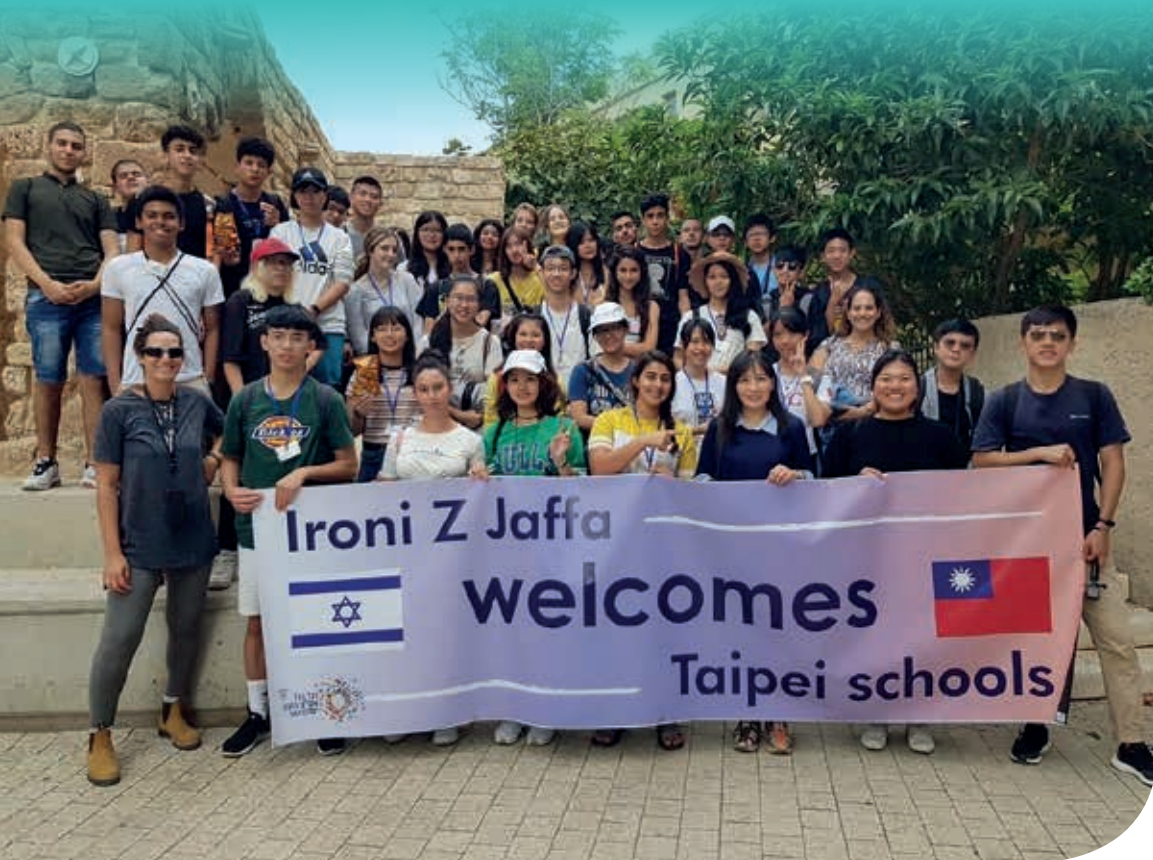
臺北市111年1月發布雙語教育白皮書，擘劃出本市未來雙語教育的藍圖，讓所有國中小的孩子們，不論家庭背景、資賦優異，都有接觸雙語的機會，預計在115學年度讓全臺北市公立國中小都成為雙語教育學校，過程中由臺北市教育局與臺北市的每一所學校和每一位師長，一步一腳印，陪伴每一位孩子逐步喜歡英文、勇敢說英文，並讓孩子逐步與世界接軌，成為具有國際移動力的未來公民！



校園雙語情境建置，讓孩子自然而然地使用雙語。

04

鏈結全球 國際教育



高中多元國際課程

接軌國際 銜接夢想 勇闖世界

國際化是臺北市教育的重要政策，在高中職國際教育引進多元國際，107年度率全國之先，推動臺美雙聯學制，並於110年度頒布「高中國際課程補助計畫」。歷經3年的耕耘，至今已發展出3大類（國際文憑類、學分類及實驗班），6主軸（「國際文憑大學預科課程（IB）」、「雙聯學制」（臺美、臺加、臺澳、臺日）、「臺英國際大學預科課程（IFY）」、「校本特色國際課程」、「雙語實驗班」及「海外攬才子女專班」）拓展本市國際課程，課程以全英文授課為原則，領域跨及語文、社會、科學、工程、藝術設計等，讓孩子們透過與外籍教師和國外學校的互動，提升自身國際視野。110學年度共計有30所公私立高中職參與，佔本市公私立高中職48%，超過2,000位孩子受益，更培育出3屆計119位的高中國際課程畢業生，其中更是有7位學生錄取英國倫敦大學等海外高等學府。

本市西松高中於110年通過國際文憑組織認證，成為全臺第一所公立國際文憑IB學校，濱江實中則於111年正式獲得國際文憑組織授權為IB學校，是全國第一所受國際認證的公立國中；另以中正高中為首的IFY聯盟，受NCUK英國北方大學聯盟認可，獲頒全球教學聯盟高度推薦的特別認可獎項，也證明臺



北市於國際課程方面的努力屢獲肯定！未來臺北市將持續為了孩子們接軌國際而努力，推動本市高中職國際課程。111年度有育成高中與中正高中加入IB國際文憑計畫；雙聯學制除目前美國、加拿大及日本外，111年度再增加澳洲。我們將以符應108課綱的素養導向教學、以全英語授課、降低學生課業負擔為原則，積極與其他國家相關合作機構或海內外高等學校洽談，暢通孩子們的多元升學管道，協助學生接軌國際，讓孩子們實現海外深造的夢想，培育每一位孩子成為未來國際人才！



臺北市長柯文哲及教育局長曾燦金（左6）111年7月27日至濱江實驗國中發布「臺北市國際教育白皮書PLUS」。



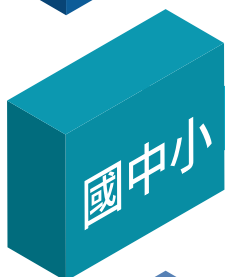
雙語教育從小做起

Pilot test-Rule in-Rule out-Force



高中職國際課程

- A. 國際文憑類—國際文憑大學預科 (IBDP)
- B. 學分類—B1-雙聯學制 (美、加、澳、日)
B2-臺英國際大學預科課程 (IFY)
B3-校本特色國際課程
- C. 實驗班—C1雙語實驗班
C2海外攬才子女專班



雙語教育模式

- A. 雙語教育學校【至少1/3課程 (78校)】
- B. 雙語教育前導學校
【至少一個領域或學科 (113校)】



英語融入幼兒園課程

38園試辦

資料來源：臺北市政府教育局整理，統計至111學年度

4-2

培育國際移動能力

開創國際視野 立足臺灣在地

為鼓勵老師帶領學生赴海外進行參訪交流學習，我們補助學校出國經費，從107年補助37團，到108年增加至101團；此外，104年到110年也選送139位高中生到美加交換學習1年，更補助超過6,000位青年10年免息留學貸款，幫助學子圓夢。

這幾年我們發展了各種跨境學習方案，例如從104年至108年補助了30團、512名技職學生到海外實習；104至108年補助329位師生前往非洲、尼泊爾、印尼及緬甸等國家擔任國際志工，加深生活體驗，另外也辦理棒球、籃球、羽球、音樂、藝術等跨國交流比賽，在在希望孩子們能拓廣學習範疇，提升競爭力。



臺以兩國110年4月24日舉辦國際筆友兒少畫展，臺北市長柯文哲及駐台北以色列經濟文化辦事處駐台代表Omer Caspi（左4）出席。

我們走出去，也讓世界走進來，臺北市教育局107年設置臺北在地遊學媒合中心，全市69所高中職參加規劃，讓外國學生到臺北走讀旅行，來臺北學生從每年約5,000名增加至108年1萬6,265名，臺北更成為日本學生修學旅行首選。110年也因此與日本青森縣簽訂合作備忘錄，臺日各選定5所不同屬性學校交流，促進學生來臺修學旅行。

臺北市104年開始大力推動像國際筆友、美國彭博基金會全球網路教育等線上多元交流方式，因此在新冠肺炎疫情肆虐之際，孩子們仍可繼續和國外夥伴進行交流學習，也順勢發展出多元交流模式，例如辦理臺北以色列學生線上及實體畫展、澳洲黃金海岸線上實境遊學、加州臺北文化交流、臺北海外僑校交流等，在110年和他國師生交流數已超過2萬人。相信在這基礎下，疫後我們的國際交流一定可以加速推進。

我們把國際教育作為重要教育政策，不管孩子家庭經濟狀況如何，都能參與，這是我們期待給孩子一輩子最重要的禮物。



臺北市康寧國小學生與澳洲黃金海岸市 Emmanuel 小學生進行線上國際交流。

05

雲端浪潮 智慧教育



打造智慧校園生態

保障孩子悠遊數位權利

面對高度數位化、資訊化的現代社會，我們營造最佳的基礎網路環境，在全市236校布建穩定而高速的校園光纖網路，以及班班獨立wifi分享器，讓班級中所有學生同時使用載具學習無虞。以校園網路為基礎，我們建置6,036間智慧未來教室，其中部分教室搭配85吋液晶觸控顯示器，讓老師可以結合行動載具進行教學，搭配VR設備，幫助學生透過視、聽、觸覺理解課程中抽象複雜概念，克服校園情境限制、進行沉浸式體驗學習。



金華國小教師運用智慧未來教室中的設備結合學生行動載具進行課堂教學。



親師生平臺／酷課APP記者會，110學年度正式上線後提供八大面向智慧校園整合服務。

校園是社會的縮影，智慧校園亦是構成智慧城市不可或缺的一塊拼圖。我們透過智慧科技融入校園生活的方式，將臺北市33所高中職都升級為智慧校園，以學生全日學習及生活為基礎，讓智慧校園從學習層面延伸到日常生活—學生到離校時感應數位學生證，即時傳送訊息讓家長有效掌握學生安全；下課時間，在福利社用悠遊卡就能購買冰涼飲料，省掉攜帶零錢的不便；圖書館內書架前，動動手指即可借閱各類書籍；校園行政人員的工作效率也因為系統線上化及導入AI運算而大大提升。其中，親師生平臺／酷課APP作為校園社群網絡及智慧化的核心，鏈結各項服務，將人們對未來城市的想像與願景，實踐於校園之中。

面對多變的未來，我們想讓臺北市的孩子即早熟悉、適應，具備悠遊於智慧世界的能力，因此以智慧學習、智慧教學、智慧行政、智慧社群、智慧保健、智慧綠能等面向，打造校園智慧生態系，營造具未來感的校園環境及型塑數位治理的校園文化是我們的目標。

校園高速網路

光纖穩定網路100%
網速自1G提升至10G
每間教室4個網點



智慧校園4.0

高中職全面升級
校園繳費線上支付
智慧點餐機、智慧圖書館
體溫感測識別等服務



完善校園軟硬設備

6,036間
智慧未來教室
5,874間
大尺寸觸控螢幕
國中小每校6臺
VR設備



親師生平臺 酷課APP

8大面向親師生服務
12項核心互動功能



資料來源：臺北市政府教育局資訊教育科整理

5-2

建置全面學習平臺

臺北酷課雲 無所不在的學習

說到學習，你會聯想到甚麼畫面？是老師站在黑板前振筆疾書、書聲朗朗的教室；還是透過網路，在家中點擊連結加入直播課程、進行線上點名？我們相信，學習是多種多樣、不被時空所限制的。105年起，臺北市建置「臺北酷課雲線上學習平臺」，充實多元線上資源，提供1萬多部線上學習影片、20種電子資料庫、超過48萬冊電子書等，讓學生在任何時間、地點，



臺北酷課雲透過酷僑計畫，與海外1,054所僑校共享線上學習資源。



中崙高中學生參與高中跨校網路選修課程，圖中站立者為中崙高中時任校長孫明峯（現為成功高中校長）。

都可以自由選擇暢遊於各知識領域、規劃自己的學習進度；「酷課OnO線上教室」更增加線上教學的可能性，老師可以透過平臺備課、派發作業，完整記錄學生的學習歷程，不僅如此，我們以酷課OnO線上教室為基礎，發展跨校網路課程服務，如高中跨校網路選修、高中多元增能培力專班、國小英語增能培力班、大學線上體驗課程等，透過跨校選修群組方式，邀請大學教授及高中教師開課，提供學校更多元的課程讓學生選修，寒暑假更推出線上銜接課程、各式科技教育營隊，讓學生學習不間斷、假期不留白！

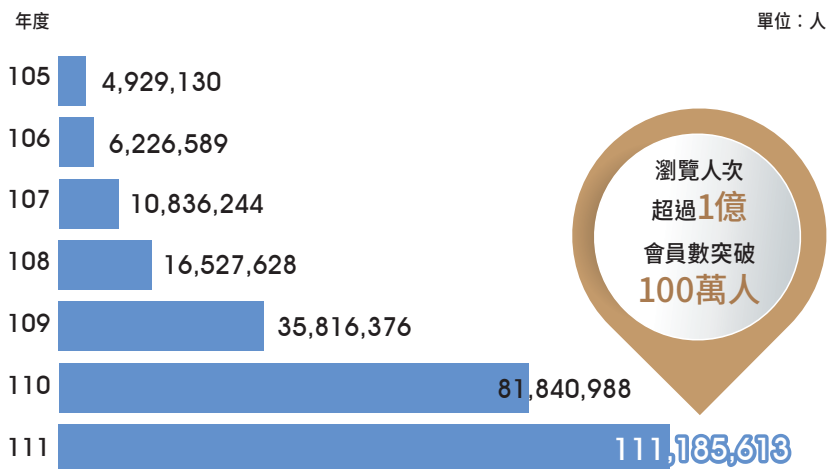
臺北酷課雲不僅凝聚各縣市教育能量，同時也成為接軌國際的橋梁！我們透過「酷僑計畫」與海外1,054所僑校的師生共享線上資源，跨越國界的限制，分享自己所在地的地理環境及文化，更加深世界對臺灣的印象，進而分享臺灣教育豐碩成果。

酷課雲改變了傳統教學的形態，運用線上平臺，可以橫向發展拓寬學生視野、縱向深入提升教學深度，「學習」的方式日益豐富、「教室」的定義越發多元。有越來越多的老師和學生使用酷課雲，而這些學習的軌跡也將成為未來推動AI學習輔助計畫的基礎。大數據發展應用是下一代國家產業、人才培育的重要工作，結合酷課師資，我們會讓臺北酷課雲成為全臺灣、乃至華人文化圈中，最有力的線上學習平臺！



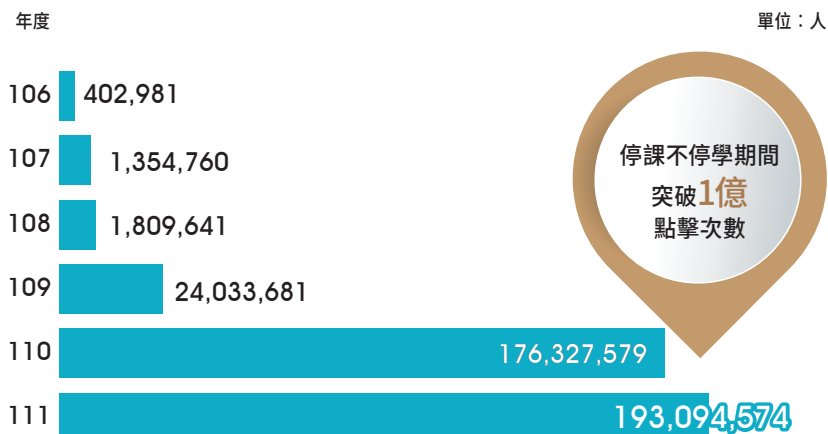
臺北市政府與嘉義縣政府簽訂酷課雲合作備忘錄，並開放高中跨校網路選修等課程嘉惠予嘉義學子。

臺北酷課雲累積瀏覽人次



統計至 111 年 9 月 30 日

酷課OnO線上教室累計點擊次數



統計至 111 年 9 月 30 日

資料來源：臺北市政府教育局數位學習中心整理

5-3

行動學習智慧教學

科技輔助 建立教育新常態

知識經濟的時代，數位學習是必然趨勢，教導孩子們具備自主行動學習的能力，等於交給他開啟未來的鑰匙，如何引領孩子正確且合法的使用網路平臺進行學習，是老師和家長需要面對的重要學習課題。



臺北市長柯文哲參與南湖高中111年1月13日智慧校園發表會，與學生共同體驗智慧校園一日生活。

自108年起，臺北市全面實施「行動學習 智慧教學」，改變過往老師單向講述的教學方式，養成學生運用載具自主學習的能力，從數位學習（E-Learning）到行動學習（M-Learning），乃至實踐無所不在的學習（U-Learning），以培養未來世代數位公民。迄今為止，教育局累計補助學校14萬2,578臺教育行動載具，數量位居全國之冠，讓本市小學3年級以上學生自過去課堂中小組共用1臺載具，提升至課堂中每個孩子可獨立1臺載具進行學習，達成「一生一平板」；為了讓每位老師都有專屬載具進行教學，我們亦達成「一師一載具」，補助全市236校老師共2萬38臺行動載具，搭配網路攝影機、觸控手寫筆、實物投影機、手寫板、腳架或無線麥克風等線上教學資訊設備，提供教師課堂及遠距教學需要。



日新國小學生於自然課堂中使用行動載具學習，讓科技輔助融入教學中。



在推動期間我們發現，自備載具不僅克服公用載具的限制，如果學生使用自己的筆電、平板等，不但能夠透過熟悉的操作，安裝適合自身的教育用軟體，得到更具個人化、適性化的學習成效，也兼具居家與在校皆能使用之便利性，提高學習的意願，進而帶動自主學習習慣，因此，110學年度「學生自備載具到校學習計畫（Bring Your Own Device, BYOD）」正式啟動，讓孩子可以進行更深度的探索式學習。同時教育局也將針對經濟弱勢學生自備載具及網路需求提供補助，保障其數位學習權益，達到落實教育平權目標。

不只硬體設備，老師的授課模式和載具使用也有所成長，我們鼓勵學校推廣行動學習，結合載具、線上平臺等資源，帶領學生在家中或校園任何角落，運用行動載具進行無所不在的學習。



數位實驗高中學生自備載具到校學習(BYOD)，學生使用自己的筆電進行課堂作業。

深耕資訊科技教育

接軌未來 培養孩子「元宇宙」力

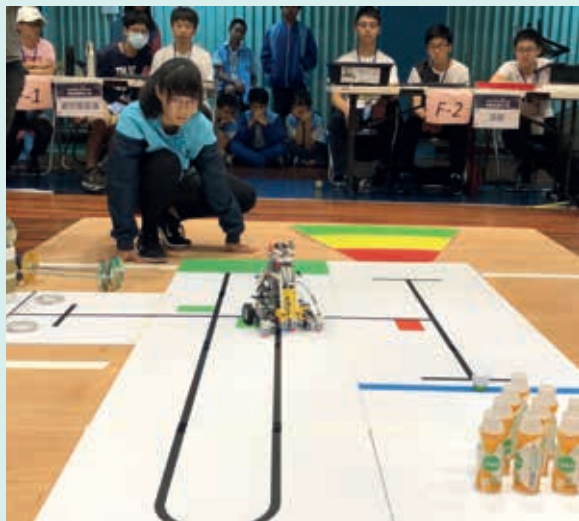
你能想像，舉凡學習、購物、運動、醫療等與生活中不可或缺的活動，都能在元宇宙進行嗎？可以自由調配時間，選擇自己感興趣的課程進行學習；可以不必舟車勞頓，一次購足生活必需品；可以隨時隨地和遠在海外的朋友來一場籃球賽……像這樣的想像，在不久的將來，也許都會變成日常！數位化的臺北，在資訊科技與新興教育的投入更是不遺餘力。臺北市的孩子，從幼兒園開始就接觸運算思維課程，培養歸納、邏輯思考方式，漸進融入程式教育，高中學層的資訊教育更領銜全國，加入AI人工智慧及量子電腦課程。



111年辦理無人機競賽，學生挑戰操控無人機通過關卡。



永春高中學生於校內自製VR體驗程式。



111年智組型機器人任務闖關賽，選手專注操作機器人達成任務。

日新月異的科技在生活中舉足輕重，我們成立7所自造與科技教育中心，加上3A教學基地，每年辦理2,000多場學生活動和教師研習，寒暑期營隊更受到眾多家長和孩子們的青睞。我們推動STEM+教育，用意在培養學生應用科技解決問題的能力，臺北市更成立無人機教育中心，結合各項科技應用技能，培養能夠適應未來各領域的人才。

推動元宇宙教育亦是當前不可忽視的議題，我們活用產學合作模式，傾力打造專屬臺北市師生虛實整合的教育環境，師生可以在VR、AR環境中進行沉浸式學習。當程式語言成為主流、虛擬實境不再陌生，生活處處是人工智慧時，掌握資訊科技的脈動就能接軌未來，我們希望成就跨領域應用人才，讓孩子們走在世界的尖端。

臺北市資訊科技教學綱要

讓北市學子從小開始接觸運算思維教育，漸進式融入程式語言學習。

多元資訊科技競賽

以競賽取代評量，強調科技應用能力，如Scratch貓咪盃競賽、AI大數據分析競賽、IEYI青少年創客發明比賽、資通訊應用大賽等，鼓勵學生從實作與體驗中學習。

自造與科技教育中心 與3A教學基地

自105年至今，於日新國小、仁愛國中、石牌國中、龍山國中、南門國中、新興國中、北投國中、設立7間自造與科技教育中心，深耕STEM+教育；並在永春高中設立3A教學基地，以3A科技(AR/VR/MR、AI大數據、ADAS先進駕駛輔助系統)為發展主軸，推廣新興科技教育。



資料來源：臺北市政府資訊教育科整理

06

跨越障礙 特殊教育



營造特教典範城市

校校都是特教孩子友善園地

臺北市特殊教育在行政組織、安置輔導、課程教學及特教資源四大面向，於2017年及2021年皆獲教育部特殊教育評鑑最高等第「優等」，總績效蟬聯優質特殊教育縣市；2021年及2022年更連續2年有最多特教老師獲教育部「優良特殊教育人員」表揚，全國第一。



推廣適應體育活動及透過愛天使相關活動，讓特殊的孩子們開心地增強體適能，促進與同學間的互動與合作。



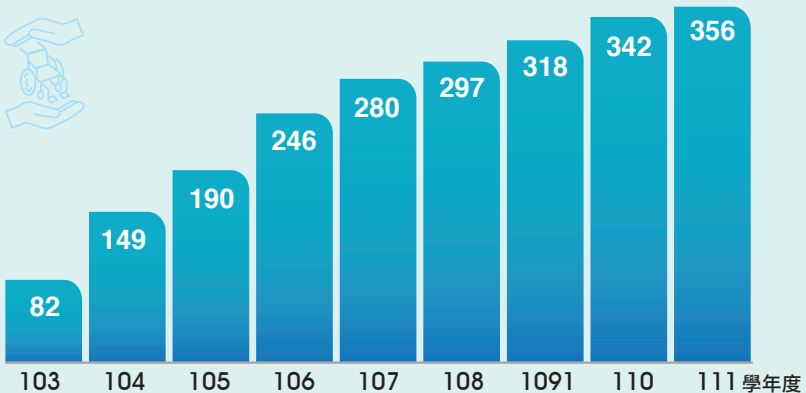
為讓每1個特殊的孩子都能到學校安心學習，我們自102學年度起逐步改善學校無障礙環境，累計改善318校次、購置超過6千件輔具。

106學年度起我們獨步在高中設置「專業技能班」，為249位身心障礙學生職涯做準備。108年起為有證照的特教助理員加薪，逐年提高時薪到全國最高的176-218元，服務特殊生時數由38萬小時提升到59萬小時。種種完善的鑑定安置及特教服務，使特教生的人數由9千多人增加到1萬3千多人。

我們將持續以「需求在哪，資源就在哪」的精神，提供各類特教支持與服務，落實《身心障礙者權利公約》，保障所有身心障礙學生受教育的權利。

補助學校無障礙環境設施改善案件數

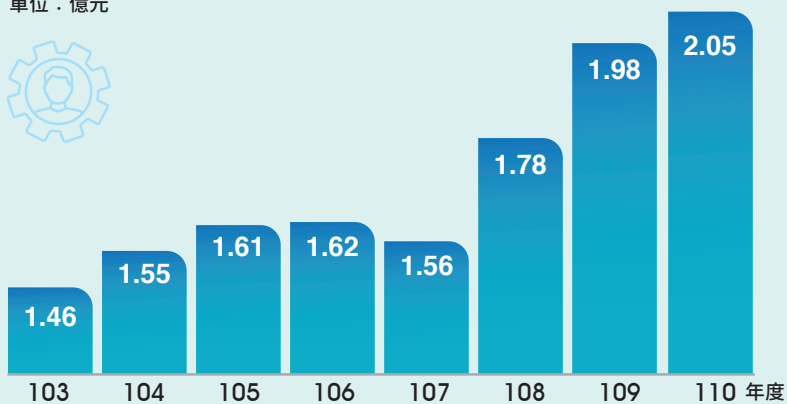
單位：件



資料來源：臺北市特教統計年報

特教助理員總經費

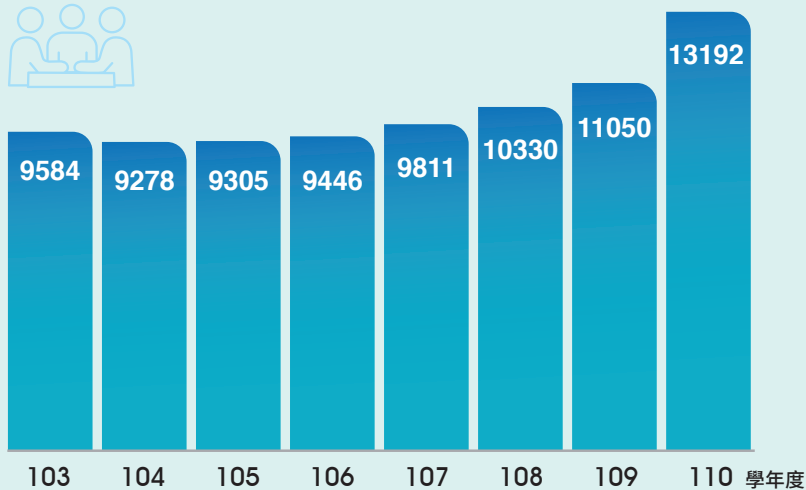
單位：億元



資料來源：臺北市特教統計年報

特殊教育學生鑑出人數

單位：人



資料來源：臺北市特教統計年報



6-2

推動資賦優異教育

臺北培育 21 世紀未來人才

臺北市為國內資優教育推動之先驅，對於優秀人才培育一向不遺餘力。我們率全國之先發布《臺北市資優教育白皮書》，且領先全國首設「資優教育資源中心」，創新擊劃資優教育推動藍圖，除在41所國小、20所國中及9所高中設置資優



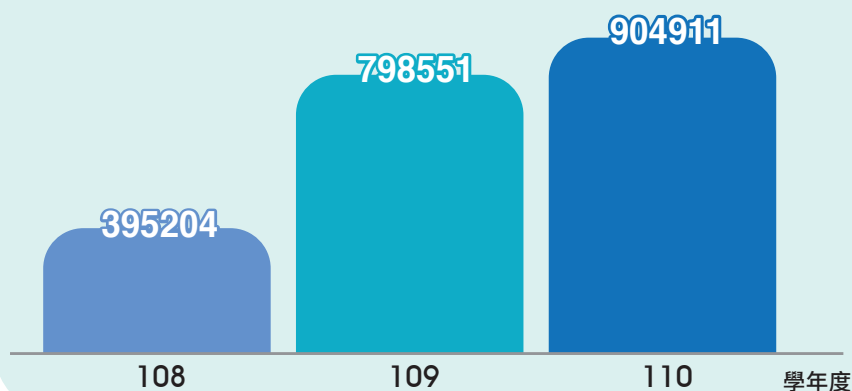
臺北市長柯文哲及教育局長曾燦金（左）110年11月12日視察臺北市資優教育中心，建國高中時任校長徐建國（右2，現為私立衛理女中校長）解說學生演示實驗過程。

班外，也以多元方案提供資優教育服務，101學年度起由資優生就讀學校為資優生量身訂做校本資優服務、106學年度起集合眾多資源的區域衛星資優方案及全市性資優學生活動等；通過資優鑑定的資優生還可申請縮短修業年限，提供資優學生適性教育及潛能發展機會。

為鼓勵學校推動創新課程，我們106學年度起推動「資優教育卓越成長計畫（TSP）」，兼顧資優教師專業能力，也義不容辭成為資優生家長最堅強的後盾，共同守護資優生健全身心狀況。108學年度起我們推動「十二年國民基本教育特殊教育（資優）課程磐石學校計畫」，明德國中研發「創客藝術大師-由資訊科技窺見的數學風景」課程，結合數位科技推動資優智慧教學，獲得磐石學校計畫績優學校。

磐石計畫補助經費

單位：元



資料來源：臺北市資賦優異教育資源中心



臺北市資優學生在萬芳高中參加「Go Go 奔跑吧，風力獸！」國中科學創意競賽，透過競賽學習運用科學原理解決問題的能力。

108學年度起我們與德國雷根斯堡大學簽署合作備忘錄（MOU），成為全國唯一與世界資優中心合作辦理「國際線上資優師指導方案（GTMH）」的城市，薦送本市頂尖資優生及國內科學、科技、工程、數學、醫學（STEMM）領域權威專家參與跨國學習及指導活動。此外，我們積極辦理國際研討會及論壇，提供資優師生拓展國際視野機會與多元展才舞臺。



臺北市國小資優生在百齡國小參加「夜市達人選拔秀」國小科學創意競賽，學生從日常生活中，探究科學原理，嘗試發掘問題。

藉由前述多元創新方案推動，提升我們資優教育國際能見度，進而落實我們資優教育「多元展才 智慧躍升 引領國際」之推動願景！

07

產業接軌 技職教育



打造產學合作基地

鏈結多元合作 讓黑手變金手

為了讓本市選擇技職教育的孩子們，在專業知能與技術上跟進產業現況，臺北市在107年7月18日訂定「臺北市技職教育政策綱領」，隨著科技與時代演進，在109年7月修訂了2.0版，並於111年7月25日發布綱領3.0為的就是提供選擇技職道路的孩子們一盞明燈，指引學校、孩子、家長與教師一條清楚的康莊大道。

截至目前臺北市已經跟國內頂尖的企業、科大完成廣受矚目的大型產官學合作案共計23案，也陸續建置自動化技術教學中心、節能技術教學中心、電動車技術教學中心、車輛技術教學中心、IoT智慧家電技術教學中心、工業機器人技術教學中心及FPGA可程式化電路應用教學中心等7間技術教學中心，總共獲得產業捐贈價值約1億9,360萬元之教學設施設備及獎學金，提供我們的孩子們與業界同步的技職體驗場域，在專家學者與業師的規劃下，臺北市總共已推出了領先全國的71門產學合作微課程，提供臺北市的學子們超過1,781個名額可依興趣自由選修的課程，並獲得2019至2021年全國技能競賽獲總獎牌數連續



臺北市長柯文哲110年4月14日至松山工農見證工業機器人技術教學中心成立。

3屆（第49-51屆）全國第一，2018至2021年全國工業技藝競賽連續4年得牌數居全國第一，2019至2021年連續3年獲教育部評定「技職教育獎」全國優等首獎等殊榮，豐碩成果領先全國。未來我們將持續協助公私立高職打造更多與企業同步的區域型技術教學中心，讓高職能夠朝「強化產業與學校合作」、「培養學生專業技術能力」及「落實畢業即就業機制」3個方向發展，營造企業滿意、學生得意的技職環境，讓技職的孩子們擺脫過去唯有讀書高的傳統觀念，行行出狀元、黑手變金手！



教育局與臺灣日立公司109年11月27日簽署MOU，臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金(右)至臺灣日立技能訓練中心，聽取學生分享節能操作技術。

臺北市技術教學中心一覽表

105年

名稱 自動化技術教學中心
單位 台灣西門子公司

108年

名稱 節能技術教學中心
單位 台灣區冷凍空調工程工業同業公會
名稱 電動車技術教學中心
單位 光陽工業股份有限公司

109年

名稱 車輛技術教學中心
單位 TOYOTA和泰汽車股份有限公司
國都汽車股份有限公司
名稱 IoT物聯網智慧家電技術教學中心
單位 LG台灣樂金電器股份有限公司

110年

名稱 工業機器人技術教學中心
單位 上銀科技股份有限公司

111年

名稱 FPGA可程式化電路應用教學中心
單位 撼訊科技股份有限公司

08

自我實現 終身學習



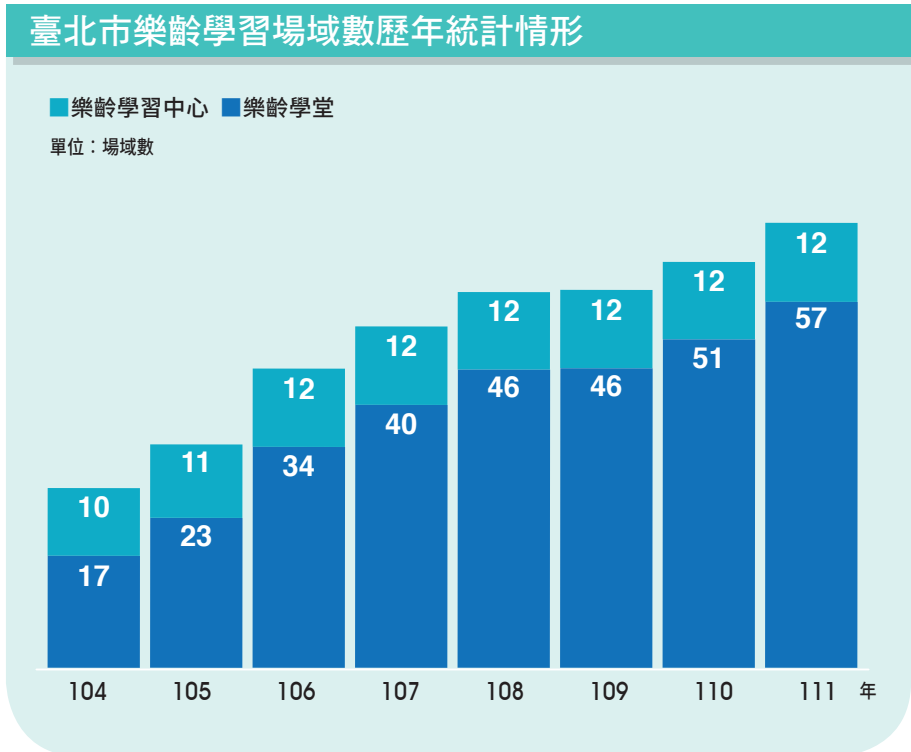
拓展樂齡學習據點

創造學習共好 臺北陪你慢老

臺北市市民富有好學的終身學習精神，不論是對老化生活的準備，還是退休後想培養的休閒興趣，都不用煩惱，只要是年滿55歲的民眾，都可以在教育局設立的12所樂齡學習中心及57所樂齡學堂裡免費讀冊！無論是學習日文、英語接軌國際暢遊全球，還是選擇手機平板課程follow年輕人最新資訊，抑或是投入到運動保健課程保持健康活力，臺北市的樂齡學習中心與樂齡學堂提供多元豐富的學習課程，從學習、健康、參與三個層面讓長者有學習及展現自我的機會，促進其身心靈健康，肯定高齡者學習價值，課程滿意度更是高達94%！



南港社大「旗袍文化與古典美人舞」課程，於110年秋季期末成果展上帶來精采演出。



資料來源：臺北市政府教育局終身教育科整理

除了豐富優質的學習課程外，去哪裡學也是一門重要的課題，我們知道在地近便、離家近是最好的學習場地，所以為了讓長者可以在熟悉的環境快樂學習，教育局除了於各行政區設立12所樂齡學習中心外，並自104年起首創辦理「臺北市教育局樂齡學堂實施計畫」，積極運用校園餘裕空間設立「樂齡學堂」，104年初設置17所，110年增設至51所，111年再新增6所，



龍山國中樂齡學堂學員們專注學習果凍花的製作過程。

總計辦理57所樂齡學堂，逐年增加辦理學校就是為了讓長輩們能就近安心學習！不僅深入地方及社區辦理學習課程，建立學校與社區間緊密的夥伴關係，也透過學校增加長者與在地社區互動機會，為了增加更多在地方便的樂齡學習場域，也預計在112年度增設至60所樂齡學堂，讓長輩們「歡心來學習，輕鬆呷百二」！



8-2

打造里山生態城市

穿山甲館熱帶雨林展示基地

臺北市立動物園於108年7月開放熱帶雨林區的穿山甲館，以臺灣穿山甲瀕危動物意象所設計的仿生綠建築，為動物園界的創舉，亦成為動物園的新地標，藉由24公尺的高層空間融合水域、樹林、樹冠層的沉浸式複合生態系展示，營造熱帶雨林生態場景，讓小型哺乳類、鳥類、兩棲爬蟲類及魚類等野生



「穿山甲館」為依穿山甲意象設計之綠建築，並獲得內政部認可的「黃金級」綠建築證書。



迎接新生命：熱帶雨林戶外區水豚「妹妹」順利產下兩隻新生水豚寶寶。

動物自在生活其中，展現活動、覓食或繁殖等自然行為。遊客穿梭於館中，猶如漫步熱帶雨林中，室內有空中步道、水底隧道、夜行動物區，可以體驗到南美洲亞馬遜河流域生態情境，可觀察熱帶雨林的生物多樣性特色，走入其中更能感受雨林的氛圍，了解雨林的重要性，進而支持及參與雨林保育行動！



這裡所展示之動物是歷年臺北市立動物園在國內、跨國際等全球性物種保育計畫推動的成果，包含來自「荷蘭猴山動物園」活潑好動的黑冠松鼠猴；「捷克布拉格動物園」超人氣的馬來貘；「日本那須動物王國」可愛呆萌的水豚君；「新加坡動物園」好奇一家的棉頭絹猴、腳上帶著大貓熊身影的大食蟻獸以及金門超親人的栗喉蜂虎等，穿山甲館提供完整的熱帶雨林生物多樣性展示及更多樣的環境教育場域，自開展以來帶給遊客與動物拉近距離面對面的嶄新體驗。



於熱帶雨林區進行小食蟻獸「動物保母講古」，透過保育員介紹照養動物時的小故事，拉近遊客與動物間的距離。

貢獻瀕危物種保育

策略聯盟 接軌世界 全球合作

野生動物的保育須透過跨區域、跨國、跨機構的交流，才能讓野生動物的保育有更大的成效，為了強化與全球主要動物園間的專業合作，共同推展野生動物保育、研究與教育工作，臺北市立動物園近年持續與全球動物園簽署合作備忘錄及保育合作友好協定，自104年起陸續與日本動物園（如旭山動物園、



臺北市立動物園與日本旭山動物園簽署保育合作備忘錄，建構野生動物保育教育夥伴關係。



臺北市立動物園與京都市動物園線上簽署保育合作友好協定，臺北市政府市長室涉外事務總監周台竹（右）、教育局陳素慧副局長（右2）及動物園劉世芬園長（左2）出席，積極推展以野生動物為主軸的生物多樣性保育工作。

橫濱市動物園、豐橋綜合動植物公園及京都市動物園等）簽訂保育合作備忘錄及友好協定，建立合作野生動物保育教育關係，期望透過合作，一同為野生動物的保育、研究與教育上有更多的貢獻，也讓民眾能更認識野生動物、培養珍惜野生動物的觀念，為野生動物謀求更大的福祉。

除了簽訂保育合作協定外，臺北市立動物園亦與日本公益團體及博物館合作規劃辦理「臺日高中生生物調查體驗營」，帶領臺、日高中生進行動、植物觀察、生物相調查、標本製作與資料記錄分析等課程，學習生態研究的基本方法，並提供臺、日雙方高中生交流機會、提升學員國際溝通能力及交流機會。



黃珊珊前副市長與布拉格市賀吉普市長等貴賓參觀熱帶雨林區穿山甲館。

透過109年臺北市與捷克布拉格市締結為姊妹市的契機，臺北市立動物園與布拉格動物園簽訂「動物園保育合作備忘錄」，約定攜手努力保育極度瀕危的穿山甲，111年4月14日由園內出生的2隻穿山甲「果寶」及「潤喉糖」擔任可愛的保育大使，遠赴布拉格動物園，期望未來這對小夫妻到布拉格後，有機會繁衍後代，為中華穿山甲保育盡一份心力。



動物園繁殖穿山甲「果寶」遠赴捷克布拉格動物園擔任保育大使。

8-4

塑造一座閱讀城市

整個臺北城 都是我的圖書館

為滿足廣大臺北市民閱讀需求，營造書香社會，擴展社會教育，臺北市立圖書館設置總館、分館及民眾閱覽室，並運用科技設備建置9座FastBook全自動借書站及8座智慧圖書館，多元化的服務據點，讓閱讀無所不在。



111年行動書車閱讀活動—「樂讀∞無限」乘著樂讀無限號 探索臺北市各景點。

臺北市立圖書館致力提供讀者24小時不間斷的閱讀服務，將圖書資源擴及城市角落，104年起首創與3大超商合作，推出「超商借還書」服務，透過物流傳遞，市民即可便利取用豐富的館藏資源。107年起開辦行動書車，現場提供手機借書服務，並辦理好書交換、電子書體驗、閱讀講座、集點等活動，至110年共辦理239場次，10萬3,965人次參與，全力打造一座熱愛閱讀、終身學習的城市圖書館。



為當地推廣閱讀，107年暑期圖書館招募「故事小天使」，在社子島智慧圖書館帶領小朋友閱讀繪本。



臺北市立圖書館西湖分館結合「音樂」意象元素，在親子共讀區擺放色彩繽紛的八分音符造型沙發。

另外，藉由空間改造及設備升級，提供讀者更舒適的閱覽環境，其中107年於社子島設立智慧圖書館，是本市首座提供預約書取書服務的智慧圖書館，科技結合圖書資源，讓服務更加值。西湖分館於108年間完成內部空間改造，加入「音樂」意象元素，成為別具特色的親子音樂數位圖書館，更一舉榮獲教育部第一屆圖書館事業貢獻獎「標竿圖書館獎」的肯定。大同分館祖孫代間共學中心，結合大同區樂齡學習中心，規劃親子、樂齡及代間共融活動，讓孩子及長者找到最適的互動方式，在互動過程中感受生命的樂趣及喜悅。

未來，透過臺北市音樂與圖書中心的興建，打造現代都會的旗艦級公共圖書總館，除了為市民建立學習、參與、體驗及創新的平臺，也將作為全國公共圖書館的標竿。

探索宇宙臺北出發

傳承悠久歷史 新時代天文館

臺北天文館是全國最大、歷史最悠久的天文科學教育推廣基地，從民國27年的中山堂觀測臺，58年的圓山天文臺，到85年改制遷於現址的臺北天文館，已成為城市歷史的一部分。近年來持續整合周邊環境並更新場館設備，呈現出全新風貌，是市民認識天文與休閒的最佳新去處！



臺北市長柯文哲主持宇宙大挑戰有獎搶答，與參加開幕典禮學生進行趣味問答。



臺北市長柯文哲、教育局長曾燦金(後右)與小朋友一起體驗天文兒童遊戲空間。

天文館展示場在107年7月全面更新，除了加入最新的天文知識內容外，也應用了如裸視3D、虛擬實境等最新展示技術，增加互動與趣味性。整體環境呈現的宇宙神秘氛圍，不僅吸引遊客來學習遊玩及體驗，也成為網紅打卡勝地！為了讓天文教育向下扎根，天文館特別在展示場內增闢了專供兒童認識天文的兒童區，可同時容納60位小朋友在遊戲中學習天文，內部展品如小小望遠鏡、太陽系積木、環場火箭、星座連連看等，都經過精心設計與特別安全防護，讓家長安心、小朋友們開心。新擴建約900平方米的特展區則可供中大型展覽展出，天文館以特定主題規劃的特展，每年均吸引超過十萬人次參觀，而且完全免費，是來館必訪的超值推薦景點。



臺北市長柯文哲、教育局長曾燦金(左)與現場學童共同體驗月面車，了解太空人登陸月球的艱辛。

為了提供更多更廣、更切近民生的天文服務，天文館近年積極拓展線上內容，如「即時星象直播」，在全國各地高山離島等適合觀星的地點裝設暗空攝影機，讓民眾可以隨時透過YouTube等平臺觀賞到美麗的星空，每逢流星雨總有不少朋友上網數流星兼許願；遇有重大天象如日、月食與行星現象等，則透過專業望遠鏡進行直播解說，以2020年的日環食為例，單場直播就吸引了高達數百萬人次觀賞，民眾不僅可親睹奇特天象，同時也能了解天文知識。



天文館每年亦針對不同族群，精心策劃辦理數百場各類型活動，有深入淺出的天文講座，也有野外觀星的觀星營，除了針對小學到大學的各級學生營隊外，還有親子、祖孫、長青、原住民、新住民、教師等活動；線上活動更是不可少，天文講座、展示場導覽、星姐姐說故事、EZ天文課等等，實體、線上靈活併行，讓市民朋友們可以更加輕鬆學天文，也讓天文走進生活，迎向線上線下、虛實整合的科技新時代。



天文館辦理親子活動讓大小朋友一起了解宇宙的奧秘。

科學藝術環境共存

共榮共享共樂 終身學習場域

臺北科學藝術園區分別由天文館、科教館及兒童新樂園之三所社會教育場館與美崙公園及雙溪河口濕地公園之二座公園所組成。為使三館二園更具一體性，教育部與臺北市政府共同合作，花費共計近10億元，打造兼具科學與藝術人文之精神，以達共榮共享之終身學習場域。



本市消防局於縫合區辦理國家防災日宣導活動，讓大朋友與小朋友透過闖關體驗、防救災能量展示及小小電動消防車等活動，在遊戲中學習防災知識。



臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金視察美崙公園宇宙探索遊戲場，學童於遊具中盡情體驗、學習。

在空間上，於108年完成基河路T型道路縫合，將原有的基河路馬路，改成景觀人行徒步區，讓園區空間圓滿無礙，行人通行環境更為安全便利，遊客可隨時優遊自在穿梭各館所。另外於107年及110年分別完成智慧型路燈及園區識別導覽指標系統，讓遊客行進園區內，對於園區資訊更能迅速了解及傳遞。

為了豐富園區內兒童的遊戲空間，在美崙公園增設共融式遊戲場，滿足不同年齡、體能使用者之遊戲需求，打造酷炫的宇宙探索遊戲場，融入許多天文科學及地景元素，豐富孩子宇宙領域想像空間，多元探索讓孩子在遊戲中盡情體驗、快樂成長！

除了美崙公園外，臺北市政府利用現有位於雙溪及基隆河交會處之公園用地，建設為雙溪河口濕地公園，園內將規劃生態池、公園環湖步道，以及規劃夕陽平台，未來在參觀完科教館、天文館等地後，可以到雙溪河口濕地公園，欣賞夕陽璀璨美景，為一天的學習劃下完美句點

除了硬體空間的改善，為鼓勵市民終身學習，整合臺北科學藝術園區三館資源，推出三館電子聯票，兼具科學、天文、童趣的系列門票組合，每組票券啟用後，更開放30天使用效期，使旅遊行程規劃更加彈性。同時園區共同推出許多親子共樂之跨域活動，如2022臺北燈節、4月兒童月及11月科學節，將終身學習和休閒遊憩結合，發展觀光，並做為全民科學教育的推動平臺。



2022臺北燈節在士林，點亮臺北科學藝術園區，熊讚熱氣球降落美崙公園為全場「嬌」點。

09

環境和諧 永續校園



打造安全優質校園

綠色環境永續 建物風華再現

為許給孩子一個安全、多元、創意、感動的優質學習環境，臺北市認真推動老舊校舍改建與優化，改建後嶄新校舍結合美學、科技、永續成為校園建築新亮點；而老舊校舍亦透過專業創意設計與改造，重新注入優質、安全、人文新生命，為教育百年大計而轉型重生。



東新國小校舍改建，門口「世界地圖」意象。



南門國小圖書館優化，提供學生優質閱讀環境。

臺北市近8年來投入120億元，完成236校校園整體優化工程，讓老舊校舍再現亮麗新風貌；為打造現代化校園建築，滿足社福、托嬰及里民活動休憩及停車等社區需求，在校舍及活動中心新改建上也投資了141億5,000萬元，完成胡適國小、三民國小、北一女中、和平實小、永建國小、潭美國小、延平國小、新和國小、明倫高中、市立大學圖書館、中正高中、建安國小、中山國中、南湖國小、國語實小、士林國中等校舍新改建，並獲捐贈新建日新國小旺台樓，讓師生在安全、智慧、永續校園安心學習；另投入2億5,000萬元完成萬福國小等11校風雨操場新建工程，讓雨天不再是阻擾學生自由自在進行體育戶外活動的因素，且111年至112年還有內湖國小校舍、新湖國小活動中心、北投國中活動中心、公館國小風雨操場等新建工程即將完成，近8年來本市已投入硬體經費達264億元。

校園工程完成數 (104-111)



資料來源：臺北市政府教育局工程科整理

在過程中，秉持永續、節能、環境友善設計構想，嚴格管控品質及完工後整體教學使用品質等各個面向上，獲得國內外相關獎項肯定，其中「永建國民小學改建工程」109年榮獲國家卓越建設獎（施工品質獎）金質獎、第21屆國家建築金獎及2021世界不動產聯盟全球卓越建設獎；「萬福國小風雨操場新建工程」榮獲110年臺北市公共工程卓越獎；「延平國小校舍整體改建工程」榮獲110年臺北市公共工程卓越獎；「臺北市敦化國小校舍拆除改建工程」110年榮獲第29屆中華建築金石獎優良公共建設類（規劃組）金石首獎；「臺北市內湖區新湖國民小學活動中心新建工程」110年榮獲第29屆中華建築金石獎優良公共建設類（規劃組）金石獎，這些獲獎成果也將轉化成實際行動，輔以本市已發行「校園工程標準作業指引」及「校園降溫與節能規劃指南」工具書，讓總務人員都能嫻熟運用各項專業知能，齊心為優化本市莘莘學子學習環境品質而努力。



永建國小新建工程順應山坡地形，榮獲國家建築金獎「公共建設優質獎」肯定。

大事記

校名	新改建校舍	完工年度
胡適國小	誠正樓改建	104
三民國小	綜合大樓改建	104
北一女中	資源大樓新建	105
和平實小	和平實小暨附屬籃球館新建工程	106
潭美國小	遷校新建工程	107
中正高中	室內溫水游泳池新建工程	107
永建國小	遷校校舍新建工程	107
明倫高中	多功能大樓新建工程	108
建安國小	藝術教學大樓新建工程	108
新和國小	校舍整建暨校舍新建工程	109
中山國中	綜合大樓新建工程	110
市立大學	圖書館改建工程	110
延平國小	校舍整體改建工程	110
南湖國小	活動中心新建	111
士林國中	騰雲館新建	111
國語實小	捷運共構大樓新建工程	111

資料來源：臺北市政府教育局工程科整理

10

健康安全 友善校園

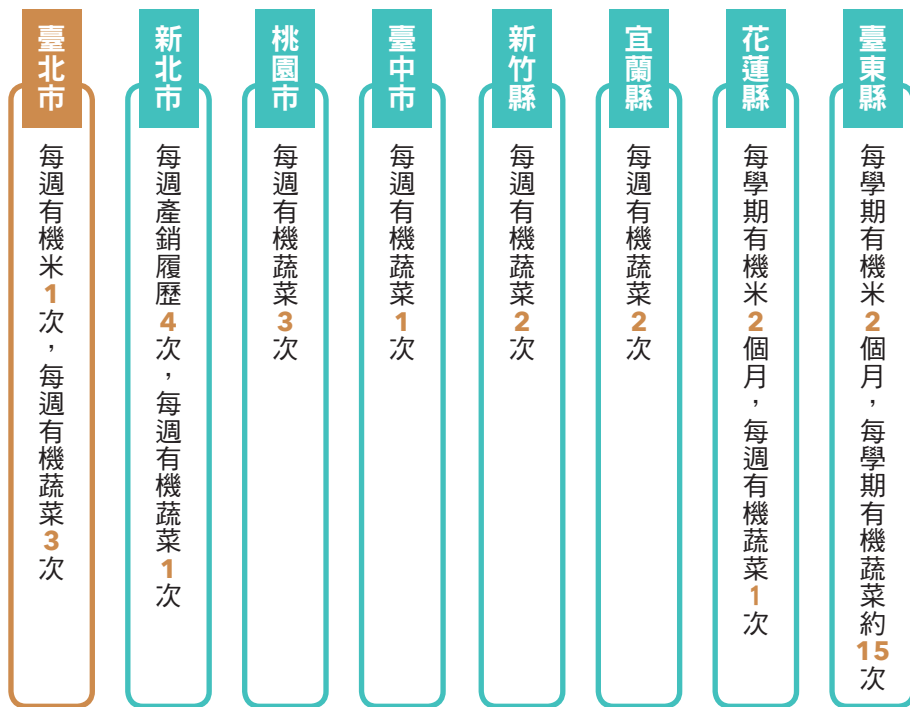


健康第一食在有機

有機蔬菜有機米 午餐好安心

「民以食為天」，吃的健康是每位家長共同關心的重要民生議題。為了讓臺北市的孩子都能吃到最健康的營養午餐，臺北市從108年開始補助有機蔬菜和有機米，一年投入超過1億8千萬元的

各縣市有機食材供應情形 臺北市每週三菜一米全國最優



資料來源：臺北市餐盒食品商業同業公會



108 年度成立「臺北市有機蔬菜供應平臺」，供應學校營養午餐有機蔬菜，透過公部門的把關，確保供應數量及品質，讓孩子吃得健康安心又開心。圖為臺北市長柯文哲（左）與教育局長曾燦金（右2）實地瞭解學校午餐時光。

經費，在不增加家長負擔的情況下，有效提升營養午餐的食材品質，現在臺北市國中小學生每週都可以吃到3次有機菜和1次有機米，有機食材供應次數是全國第一名，並且考慮到菜色多樣性，特別與廠商合作提供19種不同的有機蔬菜品項；此外，為了確保吃的安全，教育局要求午餐廠商都必須優先使用國產可溯源食材，尤其針對進口牛肉、豬肉及日本食品加強稽查，讓學生吃得開心，家長也能安心。



康寧國小特色遊戲場以星際樂園為設計主題充滿科技感。

10-2

特色共融式遊戲場

孩子歡笑聲 散布校園各角落

「遊戲」是小朋友的「天賦童權」，是兒童發展重要的一環，和同學「一起玩」是孩子們上學的回憶，也是許多身心障礙孩子的夢想。

所以我們要讓所有孩子享有公平參與遊戲的機會，以「play for all」概念，讓整個學校都成為大家的遊戲場，從106年開始，在臺北市學校裡設置共融式遊戲場，讓身心障礙孩子和一般孩子都可以一起玩，並讓他們參與整個遊戲場的設計，



不僅讓孩子共享多元的遊戲空間，更能在遊戲中學習友善、包容與同理心。

此外，臺北市從109年開始改善校園兒童遊戲場，讓遊戲場不再一模一樣，從過去傳統老舊罐頭式遊具到打造多元創意特色的遊戲空間，讓孩子自己決定怎麼玩，在既安全又好玩的遊戲場發揮無限想像。

臺北市111年底將累積完成15校特色遊戲場、20座共融式遊戲場，達成「一行政區一特色遊戲場」及「區區有校園共融式遊戲場」政策目標，未來將持續推動共融式遊戲場以每年新增3座為目標，特色遊戲場則視學校場域、特色等因素評估設置，逐年汰換傳統罐頭式遊具，尊重兒童遊戲權，落實參與式設計及共融特色精神，打造屬於孩子夢想的遊戲場。



老松國小的青松樂園，是109年完成的共融式遊戲場，無論是普通學生還是身心障礙學生，都能在樂園裡開心遊玩，享受快樂的下課時光！

臺北市國小校園特色及共融式遊戲場地圖

● 特色遊戲場 ▲ 共融式遊戲場 — 預計111年底完成者

北投區

▲ 文林國小 ● 北投國小

中山區

● 大直國小 ▲ 長安國小

大同區

● 蓬萊國小 ▲ 日新國小

萬華區

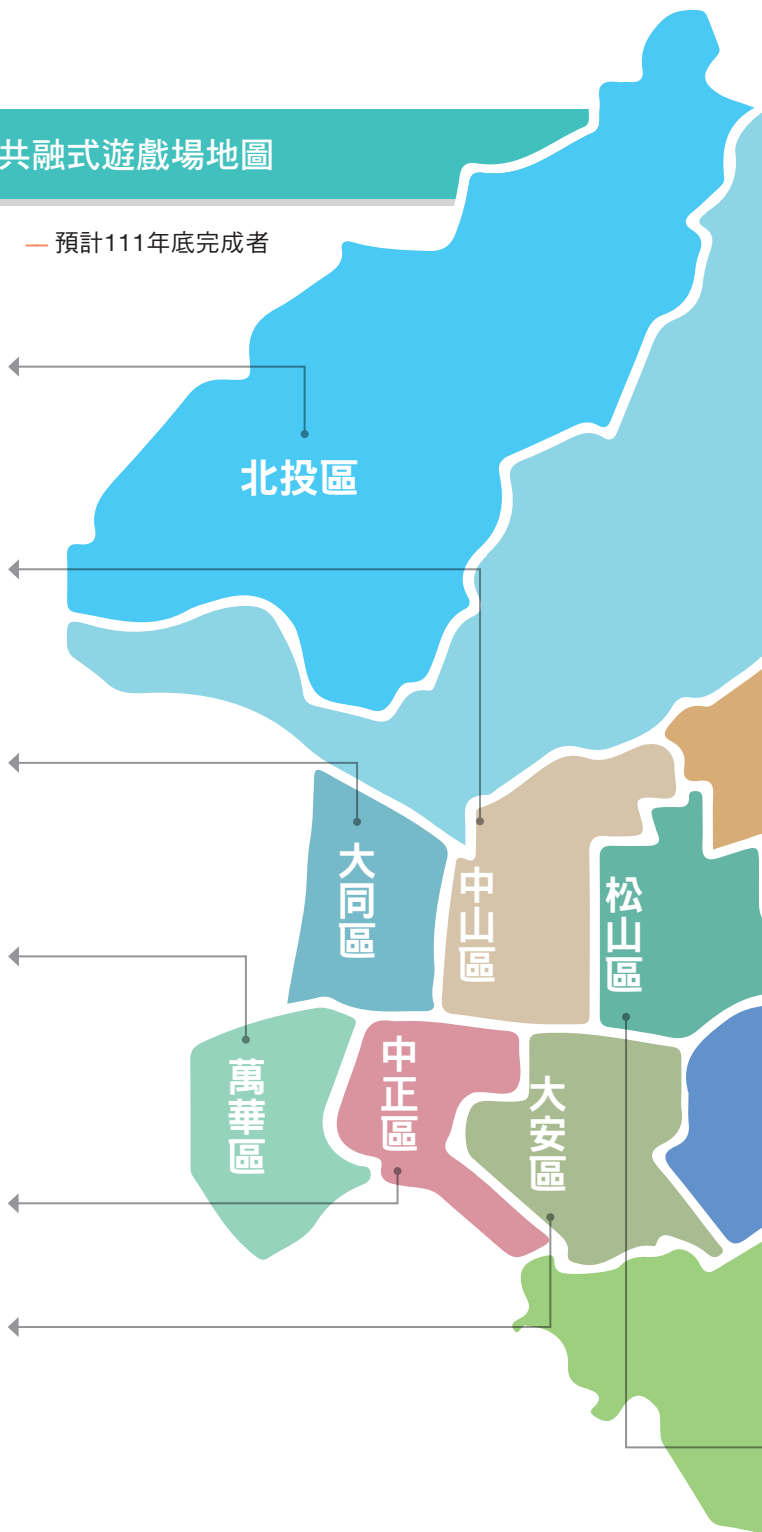
● 大理國小 ▲ 老松國小

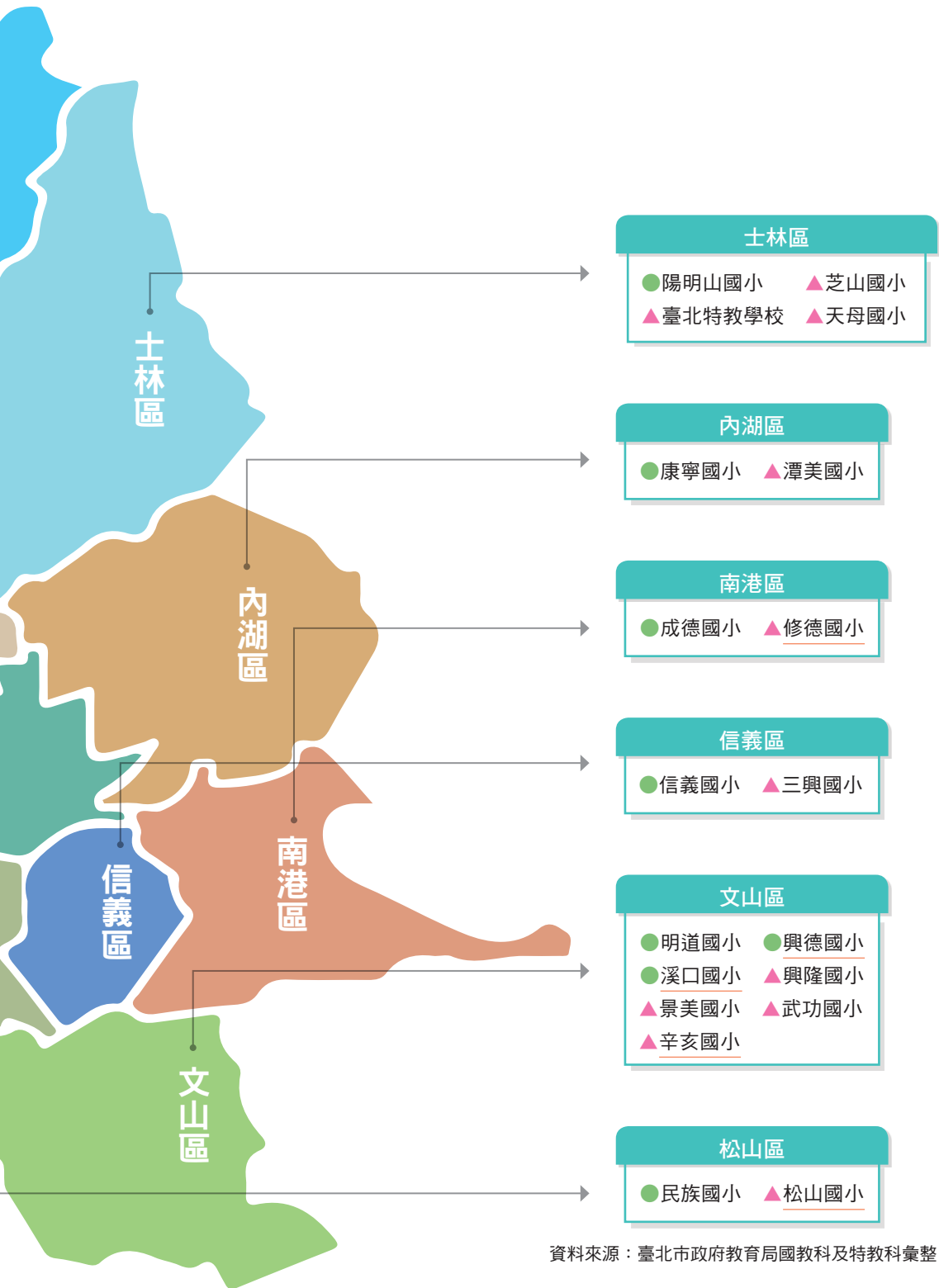
中正區

● 國語實小 ▲ 市大附小

大安區

● ▲ 古亭國小 ▲ 建安國小
● ▲ 大安國小 ▲ 和平實小





資料來源：臺北市政府教育局國教科及特教科彙整

11

人文關懷 扶助弱勢



11-1

學費補助科技輔助

落實機會均等 就學一個不少

在擁有豐沛資源的首善之都臺北市，仍然有一些看不見的貧窮角落，為了讓來自經濟弱勢，或是家庭遭逢變故的孩子能夠安心就學，不因家庭經濟因素失去享有平等教育資源的機會，限制天賦發展，教育局持續推動安心就學溫馨輔導實施計畫，受補助學生涵蓋高國中小，補助項目包括學費、雜費及實習實驗費、營養午餐、課後照顧等，自103學年度起已扶助200萬人次，總經費達35億元。



能動能靜的課後照顧班，利用桌遊的趣味性，引導孩子在快樂中學習創新思考！

透過計畫的扶助，落實「就學的孩子一個都不能少」的初衷，教育局與家長攜手共度難關，不僅延長國小課後照顧服務時間，支援家長安心就業，補助弱勢學生優先免費參加課後照顧班，自106年起，不限課後照顧班參與人數，只要有一位學生有需求就開辦；並於111年寒假起，擴大國民中小學午餐補助對象，涵括原住民學生及身心障礙學生，全方位照顧孩子的學習需要。除此之外，109年更建置「安心就學補助輕鬆查」網站，只要透過簡易線上問答，即可快速獲得符合自身條件需要的福利補助項目！



用愛澆灌，校園園藝治療協助學生適性發展，成就自我實現。



2019平安夜「臺北伴我 幸福長大」為電影首映會及網站系統啟動儀式後，小朋友們在剝皮寮共享鄉土小吃。

另外，疫情停課期間，我們確保臺北市遠距教學無虞，對於經濟弱勢學生，學校也會主動關懷，備援1萬6,000臺行動載具及3,000個網路分享器，有需要的孩子只要跟學校提出申請就能借用，學習不受到疫情影響。

我們深信：教育，是給孩子最好的投資！未來我們仍然會持續推動這項有意義的政策，縱向簡化學校行政流程，橫向積極連結政府補助與社會資源，鞏固並厚實弱勢關懷基礎，期許每個孩子能在學習的道路上無後顧之憂，展翅翱翔。

自103學年度起，每學期廣續辦理安心就學溫馨輔導實施計畫，迄今補助經費計35億4,171萬9,263元，補助學生數總計199萬9,344人（次）。

資料來源：
臺北市政府教育局各
科室彙整，統計至
110學年度

多元中輟輔導據點

協助孩子多元探索 適性發展

如何「成就每一個孩子」，預防學生中途輟學、中途離校，或協助是類學生穩定就學並尊重多元潛能給予幫助，是臺北市一直以來努力的目標，為此本市及早介入輔導，除以三級輔導機制先行，由學校輔導室擔任個案管理者，以學校為中心整合及運用警政、社政、衛政、民間團體、村里社區資源等，建立完整輔導支持系統，持續維持低輟學率。



職人町據點規劃餐飲實作課程，協助高關懷學生習得一技之長，臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金（右2）實地至開平餐飲職業學校體驗。



臺北市長柯文哲視察星光書苑，與學生一同從實作體驗中學學習科學知識。

臺北市亦持續規劃多元方案及課程，以多元的課程及職涯探索協助每位孩子適性發展，包含補助各校規劃預防中輟實施彈性適性化課程（1個學生就可以開課）。

另外臺北市亦連結社區資源，與民間團體合作推動高關懷學生輔導工作，除與台北善牧學園及以琳少年學園合作成立合作式中途班，提供不適應學校體制內的學生多元就學選擇外，亦結合家扶基金會台北青角資源，推動風箏少年牽引方案計畫，提供本市15至18歲未升學未就業及中途離校之學生多元主題活動及專業輔導服務。藉由不同主題活動，引導青少年認識自我建立自信心，並進一步確立未來生活定向。

為了積極接住每1位高關懷的孩子，臺北市更於107學年度起陸續成立4處「學生社區關懷據點」，包含107學年度於新民國中設立「星光書苑」，提供北投區學生放學後的學習基地，透過專業人員關懷陪伴、主題課程規劃及課業輔導等，主動提供學生專業輔導服務；109學年度委請私立南華高中，辦理「The Hub_南青陣（南區青少年領袖陣營）」計畫，提供高關懷學生、國中畢業未找到人生方向的學生多元職涯試探課程；110學年度更邀請私立開平餐飲職業學校共同研擬「臺北市青少年職人成長營（The goal_職人町）計畫」，結合社區大學等單位，除提供多元課程及活動外，增加導入心理健康以及餐飲證照輔導課程，協助高關懷學生找到生活定向，期望藉由完整服



臺北市長柯文哲視察南青陣，由學員展示平日所學，為市長進行手部彩繪。



人文關懷教育及輔導-臺北市學生社區關懷服務據點

星光書苑

★結合北投社大規劃適性及職業達人體驗課程提供課輔、主題課程及專業陪伴國中、國小高關懷學生。

★承辦：新民國中

110 學年度共輔導 24 人

職人訂 職人訂 NEW

★15 至 18 歲未升學未就業、高中職高關懷或中途離校學生，規劃多元試探、餐飲理論業態探索及餐飲實作證照輔導課程。

★承辦：開平餐飲

110 學年度共輔導 18 人



南青陣

★15 至 18 歲未升學未就業、高中職高關懷或中途離校學生，辦理自我探索、職涯試探及心靈輔導等相關課程。

★承辦：南華高中

110 學年度共計輔導 31 人

台北青角 YOUTH CORNER NEW

★家扶基金會 風箏少年牽引計畫
★15 至 18 歲未升學未就業、高中職高關懷或中途離校學生。

★承辦：家扶基金會

111 年 3 月至 7 月 累計服務 334 人次

資料來源：臺北市府教育局中等教育科整理

務體系，協助臺北市的學生重新找到生活目標，順利重返學校完成課業或賦歸社會穩定就業。另外也與家扶基金會台北青角據點合作，推動「台北青角—風箏少年牽引方案計畫」，提供本市15至18歲未升學未就業及中途離校之學生多元服務，藉由不同主題活動，引導青少年認識自我建立自信心，並進一步確立未來生活定向。

首創侵入醫療照護

提供特殊學生 安心就學環境

為了提供需侵入性醫療（特殊）照護學生安心求學的教育環境，我們從105學年度開始，針對有侵入性醫療（特殊）照護需求學生的個別教育，訂定了專業的評估流程，讓學生家屬、學生主治醫師、學者專家和醫護團隊，面對面的溝通與討論，



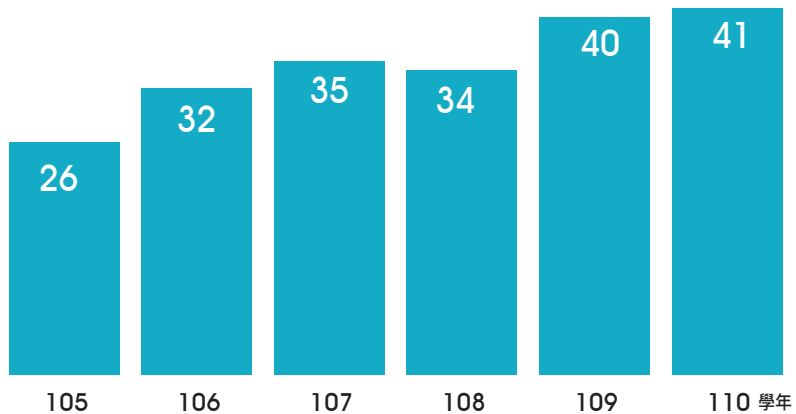
專案護理師細心為學生進行蒸氣化痰，以完善侵入性醫療照護需求學生教育支持系統，讓有特殊需求的孩子安心就學。

檢視學生在學校的醫療照護計畫，讓特殊的孩子能在校園健康學習、快樂長大。

我們將臺北特教學校、文山特教學校、中山國小及內湖國小附幼4所學校設置為需侵入性醫療（特殊）照護的重點學校，全力支持學校的設施及設備，聘用專業的護理師和特教助理員，協助有需求學生在學校期間的照護工作，從105學年度到110學年度，重點學校已經讓208人次的學生受到良好的照顧，讓學生能融入校園群體生活，更讓家長無後顧之憂，我們期許每一位有特殊需求的學生，都能獲得適性的安置，擁有到學校學習的權利與學習後的成就感。

105至110學年度侵入性醫療照護學生人次統計

單位：人次



資料來源：臺北市特教統計年報

12

防疫教育 暖心守護



12-1

建立教育防疫系統

疫情世代 重建守護健康校園

109年初爆發新冠肺炎疫情，教育局即刻修訂《臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引》，提供學校因應疫情的標準作業流程，各級學校成立防疫小組預先規劃防疫措施，當校園內發生確診個案，學校第一時間即可掌握並釐清確診者的校園足跡，視情況進行必要性停課，避免疫情擴散。



開學囉～臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金（左2）關心臺北市校園防疫SOP，110年9月1日親自至延平國小視察，小朋友們量過體溫雙手消毒，排隊依序入校，一起守護健康校園。



教育局與衛生局合作安排入校施打疫苗，讓家長和學生可以用最方便又最安心的方式接種疫苗，做好防疫基本功，共同為健康校園生活努力。

為了有效提升校園內師生疫苗覆蓋率，臺北市教育局與衛生局充分合作，提供入校設站接種、線上預約及專案門診等多種疫苗接種管道，讓學校師生可選擇最便捷的方式完成疫苗接種，提升自我防禦力；111年4月疫情升溫，臺北市教育局超前準備、迅速應變，高效能採購100萬劑快篩試劑提供各級學校使用，讓臺北市師生所需之防疫物資不虞匱乏，守護校園的疫情防線。

在學習方面，當各國學校都受到新冠肺炎影響之際，臺北市以「學生學習」為主體，訂定多元彈性教學模式與編撰遠距線上課程教學工作手冊，整備充足硬體設備及精進臺北酷課雲線上教學資源，並定期實施遠距教學演練，真正做到停課不停學。「多元彈性教學模式」兼顧師生防疫和照顧需求，讓臺北市的孩子學



習不間斷，學校可以斟酌老師的教學能量和家長意願，選擇實施線上學習專班、實體直播線上教學、線上非同步課程及校本創新模式等最適合的教學模式。

學校請防疫假天數多的，可以選擇「線上學習專班」，集中同一年級居家學習的學生重新編班，安排老師進行線上課程；或由原班老師實施實體教學，搭配平板、廣角攝影機或追焦攝影機等設備，線上同步直播教室畫面，讓在家的同學也能一起同步學習。如果是國小低年級或防疫假天數比較少的，可以由老師提供錄影課程或是數位學習資源包，搭配每天一節線上視訊學習輔導，除了確保學習成效，也積極關懷孩子的身心狀況，成長不漏接。



充足的防疫物資是校園防疫的堅實後盾，臺北市長柯文哲與教育局長曾燦金 111 年 2 月 11 日至景美國小視察防疫物資整備，關心校園防疫工作。

CH 03

前瞻 · 夢想力

引領潮流趨勢



延續經營 恆久卓越

教育政策白皮書 引領台北教育展未來

隨著元宇宙及疫情帶來學校現場新變革，學習空間不再受限於教室，教育已邁向新的進程，而教育是持續發展的過程，人才培育需符應社會的需求，身處於科技時代，教育創新與實驗將扮演重要的角色，透過大膽想像及擘劃學習圖像，鼓勵學生自主學習翻轉教育現場、開啟新視野，使教育更豐富且多元性，讓臺北市成為一座國際化、學習型的城市。



《臺北市學前教育白皮書》

111年7月5日發表，提出臺北市學前教育發展的未來願景與展望、具體推動策略，落實「我們的孩子我們一起養」友善生養城市目標，以多元共融、平權共享、安全友善及優質卓越等目標推動學前教育階段師生比調降，落實友善教保環境，建議5歲幼兒教育納入義務教育及3至4歲幼兒教育納入免學費教育範疇等策略。



《臺北市實驗教育白皮書》

110年12月13日發表，建構完整K-12實驗教育體系，盤整輔導資源、辦理實驗教育機構團體增能與交流及擬定補助方案，落實訪視及退場機制。以「多元·教育選擇·均優化」為主軸，強化實驗教育學校及機構團體的支持系統。並獨步亞洲成立第一所公立數位實驗高中，以打造一所讓學生廣闊探索、天賦自由及融合數位科技與探究實作的新型態高中。



《臺北市雙語教育白皮書》

111年1月10日發表，建立專責雙語機構，持續建構雙語教師資進用與培訓、研發本土雙語教材，並落實校園沉浸式雙語學習，讓學生進入學校後就是雙語環境，並透過獎勵及輔導機制，確保雙語教育實施與相關推動措施成效及學生學習權益之永續穩定發展，目標2026年前本市公立國中小全面轉型成雙語教育學校，提升首都競爭力。



《臺北市智慧及科技教育白皮書》

111年3月11日發表，打造本市236所各級學校智慧校園之願景，全面實行「行動學習 智慧教學」充實臺北酷課雲線上教學資源、鼓勵學生自備載具到校，讓學習的場域不再侷限教室內，使遠距成為教育新常態，另完備K-12資訊教育、建立自造教育工作圈、人工智慧AI及量子電腦新興科技教育與資訊素養及倫理，推動元宇宙教育試辦計畫，培養跨領域科技人才。以「營造不受時空間限制的自主學習智慧教學環境，落實數位教育平權，促進教育品質創新超越」為智慧教育發展願景，為臺北市親師生開拓更優質的智慧未來教育。



《臺北市國際教育白皮書PLUS》

111年7月27日發表，以「形塑國際化的學校文化，打造學生全球素養及移動競爭力」為願景，發展「全球公民責任、國際友善校園、數位溝通學習、跨境專業協作、全球移動能力、課程國際化」等6大主軸、6大策略、34項行動方案，透過系統性支持及跨域性整合，加速引領學校提升國際教育效能，積極培養具備國際素養與全球視野的人才。



《臺北市技職教育白皮書》（技職教育政策綱領3.0）

111年7月25日發表，引導技術型高中朝「強化產學合作鏈結」、「培養專業技術能力」及「落實就業育才機制」等三個向度發展，培養具備實作、創新、跨領域能力之專業技術人才。未來將持續拓展與產官學三方合作，打造本市專業技職人才卓越品牌。



《臺北市樂齡學習白皮書》

111年8月9日發表，以多元方式推動樂齡學習，期許高齡者在「學習」、「參與」及「健康」3大層面，均能展現出智慧的學習歷程與圓滿的樂活態度，達成「快樂學習，忘記年齡」的樂齡學習目標。積極運用校園餘裕空間設立「樂齡學堂」，111年總計辦理57所樂齡學堂，建立學校與社區間緊密之夥伴關係，促進長者社會參與機會，增進世代交流及身心健康，112年預計增設至60所樂齡學堂。



《臺北市資賦優異教育白皮書》

110年8月發表，為臺北市資優教育挹注嶄新能量，引領臺北市資優教育邁向蛻變，永續發展、並深化資優人才的培育與銜接輔導，提升資優師資的素養及專長發展，精進資優教學環境及運作品質，連結資優教育在地跨界及國際資源，讓在臺北市的孩子可以在多元的學習環境中，展現才能、實現理想。



身心障礙白皮書

《臺北市身心障礙白皮書》

111年10月發表，臺北市特殊教育重視身心障礙學生權益與福祉，以學生需求為中心、以學生優勢能力為首要、以學生全人發展為目的，持續落實共融教育理念，推動「跨域合作團隊化、教師專業深度化、鑑定評量整合化、課程教學卓越化、輔導轉銜精實化、資源整合系統化、教育發展國際化」七項行動方案，提供身心障礙學生適性優質的教育服務。



校園降溫與節能規劃指南

《校園降溫與節能規劃指南》



校園工程標準作業指引

《校園工程標準作業指引》

111年率全國之先發行《校園降溫與節能規劃指南》作為綠建築節能降溫專業工具書，以綠建築思維來讓我們的校園邁向綠化、減廢、降溫與節能的願景，讓我們的校園環境更為舒適，友善我們的生態環境。另製作《校園工程標準作業指引》，作為校長及總務人員校園新改建工作手冊。爾後本市校舍改建將以EOD思維規劃—以教育為導向的都市發展進行校舍更新永續經營與長期規劃，同時滿足社福、托嬰及里民活動休憩及停車等社區需求，打造學校與社區、學生與居民共融共榮的環境。

教育導向 都市發展

搭建學校與社區 營造總體的共榮共好

市有建物及用地整合運用導向之都市發展（EOD，E-Oriented Development）是指市府針對具有潛在發展核心之地區，以學校為主要標的，顧及教育（Education）、經濟（Economy）、生態（Ecology）、公平（Equity）、都市進化（Evolution）、優質（Excellence）等6E原則的資源整合運用，利用水平整合周邊公有建物及用地、垂直整合各項公共服務設施項目，進行長程規劃，對土地及建物運用重新布局及配置，釋出都市發展儲備用地之都市規劃機制。



忠義國小社福大樓結合學校教學、社區福利及捷運萬大線出入口共構，達成共享經濟，打造EOD示範基地。



雙永國小規劃將學校動態及靜態區隔，並以社區小學為發展藍圖，成為一所國際化的雙語科技小學。

因應少子化趨勢，校園空間活化再利用係重要課題，但因早期興建校舍之設施設備，已逐漸無法符合現代低碳化、健康化、智慧化、共融及全齡化的教育需求，校舍全面改建轉型刻不容緩。藉由校舍改建的契機，結合永續、綠能、科學、智慧化等新技術，空間導入托嬰、托幼、托老、日間照顧及區民活動中心等社區公共服務項目，建構具共榮共享、安全、韌性及永續的校園。推動中計有永春國小與永吉國小（2022年8月1日合併為雙永國小）、忠義國小、艋舺學園四校一園（華江高中、萬華國中、雙園國小、西園國小、南海實驗

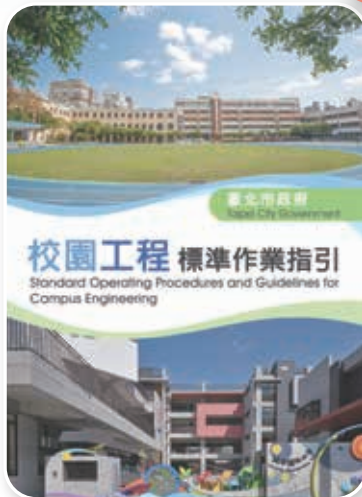
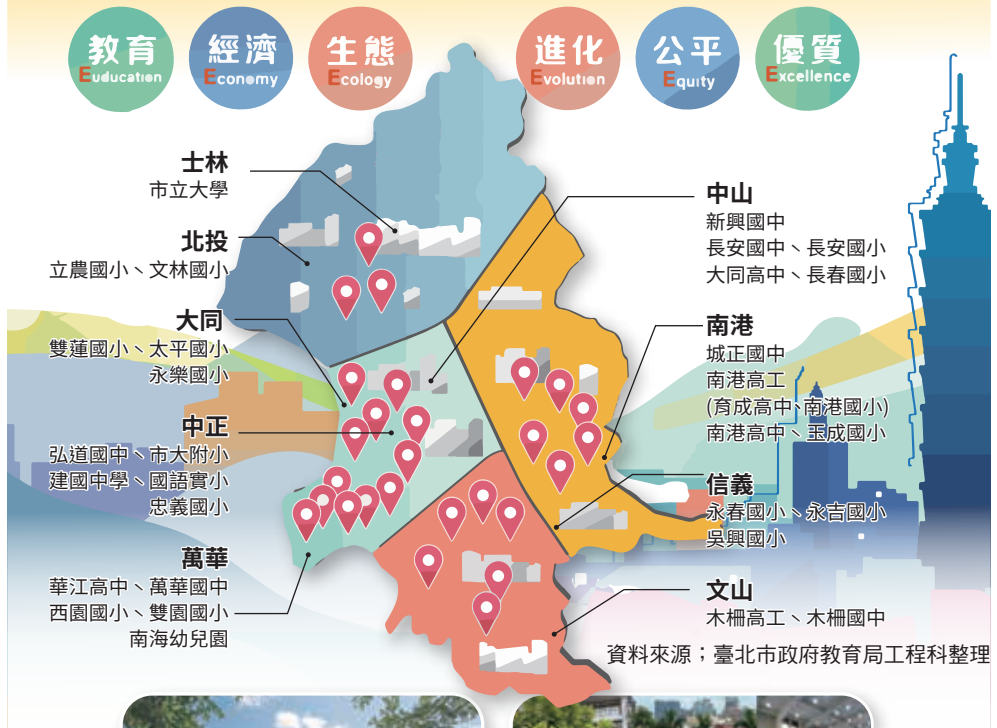
幼兒園等）、大同高中及長春國小、市立大學及職能發展學院等5項EOD案，以施工中「忠義國小教育社福園區暨捷運共構大樓新建工程」為例，係將校舍、社福、捷運站出入口設施納入整體設計，結合EOD及TOD（以大眾運輸為導向都市發展）政策將市有地多元運用，2024年度啟用後滿足教學、社福及運輸等社區需求，重塑忠義教育社福園區新典範。



臺北市自107年起倡議EOD計畫，臺北市長柯文哲（右5）、彭副市長（左5）、陳副秘書長（左4）與教育局長曾燦金（右4）於111年8月7日親臨萬華艋舺學園舉辦之「艋舺學園祭」活動，期望未來打造出0-99歲全齡學園。



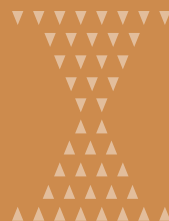
EOD校園改建新願景－打造全齡教育學園



111年3月發布「校園降溫與節能規劃指南」及「校園工程標準作業指引」，建立校園永續發展新思維。

CH 04

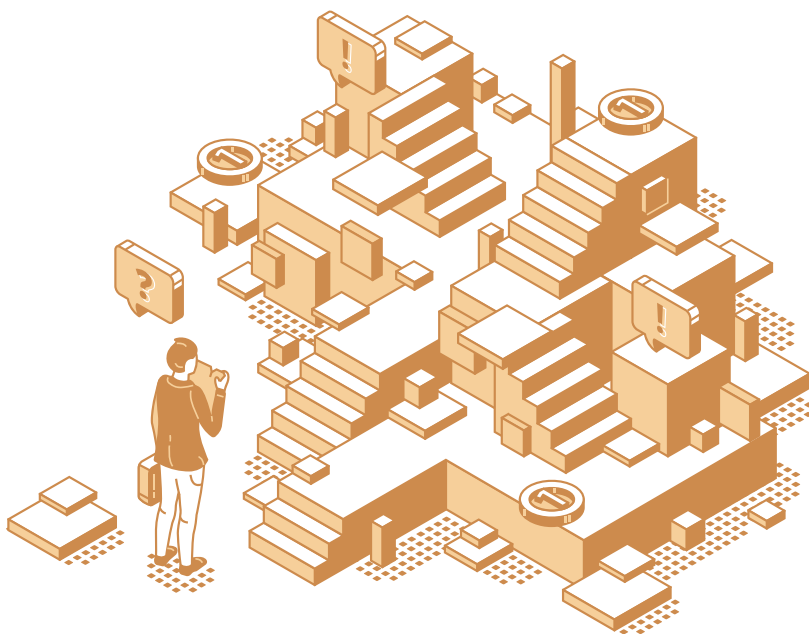
附錄



2015-2022 教育大事紀

學 前 教 育

- 2015-08-01 全國首創，第一所公立蒙特梭利實驗幼兒園－市立萬華幼兒園。
- 2016-08-01 率全國之先，臺北市推動英語融入幼兒園教學實驗計畫。
- 2016-08-01 全國首創，推行 4 歲幼兒就讀私幼學費補助，每學期補助 2,543 元。
- 2017 率全國之先，非營利幼兒園開始提供特殊需求幼兒入園名額。
- 2018-02-01 開辦信中非營利幼兒園，達成本市區區有非營利幼兒園之目標。
- 2018-08-01 全國首創，提高 3-4 歲幼兒就讀私幼每學期 13,660 學費補助。
- 2019-02-01 開辦泰北非營利幼兒園，為第一家與私立高中職合作提供場地設置之非營利幼兒園。
- 2019-08-01 全國首創，13,660 學費補助向下延伸至 2 歲。
- 2019-08-01 全國首創公立及非營利幼兒園招生線上登記系統。
- 2019-12 全國首創，第一本英語融入幼兒園教學成果集。
- 2020-08-01 開辦國防部大直非營利幼兒園，為第一家與中央政府機關合作設置之非營利幼兒園。
- 2020-08-01 全國首推準公共幼兒園薪資共同負擔方案，提升教師薪資。
- 2021-08-01 開辦北捷職場互助教保服務中心，為全臺第一家由公營公司設置之教保中心。
- 2021-08-01 達成「特幼百分百」之政策目標。



實驗教育

- 2017-08-01 全國首創，第一所公辦公營實驗教育學校－和平實小。
- 2018-08-01 重大突破，北市第一所公立國民中學轉型為實驗教育學校－芳和實中。
- 2020-02-01 重大突破，設立臺北市實驗教育獨立專責服務單位－臺北市實驗教育創新發展中心。
- 2021-08-01 重大突破，公辦公營實驗教育銜接高級中等教育階段－芳和實中。
- 2021-12-13 全國首創，發布全國第一本實驗教育政策白皮書－《臺北市實驗教育白皮書》。
- 2022-08-01 全國首創，第一所公辦公營數位實驗高級中學－數位實中。

國際教育

- 2018-01 中正高中率全國之先辦理「臺美雙聯學制」。

- 2018-04-24 頒訂「臺北市國際教育中長程實施計畫－建構全球素養及未來競爭力」。

- 2018-06-26 首度推動「臺北在地遊學」計畫，成立媒合中心。

- 2019-05-15 與澳洲昆士蘭州黃金海岸市教育推廣局，簽署兩市教育合作備忘錄。

- 2019-09 明倫高等校辦理「臺加雙聯學制」。

- 2019-09 中正高等校辦理「IFY 臺英國際大學預科課程」。

- 2020-07 高中國際課程（臺美雙聯學制）首屆畢業生 16 位。

- 2021-02 西松高中成為第一所公立 IB 學校。

- 2022-07-27 發布臺北市國際教育白皮書 PLUS 暨濱江實中全國第一所公立 IBMYP 學校揭牌。

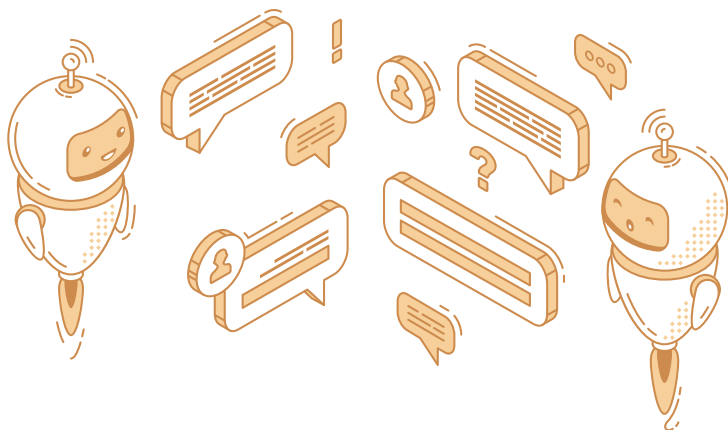
雙語教育

- 2016-08-01 推動「雙語教育前導學校計畫」（原英語融入領域教學實驗計畫）。

- 2017-08-01 本市東新國小、文昌國小率先推動「雙語教育學校計畫」。

- 2019-09-01 成立雙語推動辦公室。

- 2022-01-10 發布雙語教育白皮書。



智慧教育

- 2016-08-01 臺北酷課雲平臺正式上線。

- 2017-08-01 校園全面佈建光纖網路，提供高速穩定智慧學習環境。

- 2017 正式啟動全臺首創的科技領域國小資訊科技課程教學綱要。

- 2017 於日新國小成立全臺第一間自造與科技教育中心。

- 2018 於永春高中成立 3A 教學基地。

- 2019 -08-01 臺北市 236 校全面實施「行動學習 智慧教學」。

- 2019 完成臺北市國中及高中資訊科技教學綱要。

- 2021-01 發布臺北市高中職人工智慧教材，連貫 K-12 運算思維與程式教育。

- 2021-03-17 正式啟動「酷僑計畫」，向海外 1,054 間僑校推廣臺北酷課雲平臺。

- 2021 33 所高中職升級智慧校園。

- 2021 推動「學生自備載具到校學習 (Bring Your Own Device, BYOD) 計畫」。

- 2022 達成「一師一載具」目標。

- 2022-03-11 發表「臺北市智慧及資訊教育白皮書」。



特殊教育

- 2016-05 修訂發布「臺北市資賦優異教育白皮書（2016-2020）」。

- 2017 修訂發布「臺北市身心障礙教育白皮書第四版（106-111）」。

- 2019 全國首創、全國唯一，與德國雷根斯堡大學簽署 MOU 合作推動「國際線上資優良師指導方案（GTMH）」。

- 2020-08 臺北市立啟智學校更名為「臺北市立臺北特殊教育學校」。

- 2021-08 修訂發布「臺北市資賦優異教育白皮書—中長程發展計畫（2021-2026）」。

- 2022-10 修訂發布「臺北市身心障礙教育白皮書第五版（112-117）」。

技職教育

- 2016-08 成立全臺第一所產學合作「自動化技術教學中心」。

- 2017-07-18 訂定「臺北市技職教育政策綱領」。

- 2022-07-25 發布「臺北市技職教育白皮書」，累計簽訂 23 項 MOU 建置 7 間技術教學中心。

**終身教育**

- 2015-03 於臺北市 12 行政區正式實行樂齡學堂計畫，累計置 111 年計有 57 間樂齡學堂。
- 2017-02 於南港區成德國小開辦南港區樂齡學習中心，實現 1 行政區 1 樂齡學習中心之政策目標。
- 2020-01 發布「臺北市樂齡學習政策綱領」。
- 2022-08-09 發布「臺北市樂齡學習白皮書」。

優質永續校園

- 2017-10-19 辦理忠義教育社福園區工作坊。
- 2018-10-28 辦理舢舨學園地方說明會。
- 2020-12-28 辦理舢舨學園願景工作坊。
- 2022-02-22 發行校園降溫與節能規劃指南。
- 2022-03-18 發行臺北市政府校園工程標準作業指引。
- 2022-08-01 雙永國小（永春國小及永吉國小合併）正式成立。
- 2022-08-07 辦理舢舨學園祭。

健康友善校園

- 2017-03-20 第一座校園共融遊戲場（大安國小）啟用。
- 2019-03-01 第一座校園特色遊戲場（古亭國小）啟用。
- 2020-09-01 全國首創，補助國中小學校午餐每週供應 1 次有機蔬菜及 1 次有機米。
- 2022-02-14 率全國之先，學校午餐再加碼供應每週 3 次有機蔬菜及 1 次有機米。

MAKE
EDUCATION
THE PRIDE
OF
TAIPEI CITY

讓教育
成為
城市的
榮耀

臺北教育
世界翹楚

2015-2022

版權頁書名 讓教育成為城市的榮耀
臺北教育 世界翹楚 2015-2022

出版機關 臺北市政府教育局

發行人 曾燦金

指導委員 陳素慧、鄧進權、譚亦聰

編輯委員 李素禎、黃喬偉、鍾德馨、簡境霈、官月蘭
蔡曉青、林奎宇、黃一正、陳秉熙、劉姿君
蔡宗良、石文南、卓育欣、蕭永添、何宜達
高于婷、陳沛玟、林思均

地址 110204 臺北市信義區市府路1號

網址 <https://www.doe.gov.taipei/>

電話 02-27208889

美編設計 沈氏藝術印刷股份有限公司

印刷者 沈氏藝術印刷股份有限公司

出版年月 111年10月

I S B N 978-626-7144-66-4 (平裝)

G P N 1011101455

定價 NT\$ 360





GPN 1011101455
ISBN 978-626-7144-66-4



9 786267 144664
定價：新臺幣360元